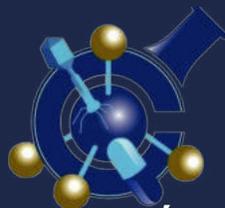


PRIMER Informe académico, administrativo y financiero 2024–2025



Universidad Autónoma 'Benito Juárez' de Oaxaca.
1955

CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



CIENCIAS QUÍMICAS
UABJO



Directorio Institucional

C.P. Cristian Eder Carreño López

Rector de la UABJO

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco

Secretario Particular

M.A. Abraham Martínez Helmes

Secretario General

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández

Abogado General

M.E. Leticia Eugenia Mendoza Toro

Secretaria Administrativa

Mtro. Carlos Arturo García Luna

Secretario Académico

Dr. Pedro Rafael Martínez Martínez

Secretario de Finanzas

M. en C. José Ángel Cueva Villanueva

Secretario de Planeación

Arq. Enrique Mayoral Guzmán

Secretario Técnico

Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos

Contraloría General

Dra. Sandra Elena Zavaleta Herrera

Secretaria de Vinculación

Directorio de la Facultad de Ciencias Químicas

Dr. En C. Francisco Emanuel Velásquez Hernández
Director

M. En C. Gabriel Sánchez Cruz
Coordinador Académico

Q.F.B. Luis Alberto Mejía Martínez
Coordinador de la Sede de Tehuantepec

Dr. Sergio Alberto Ramírez García
Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. En C. Leobardo Reyes Velasco
Coordinador de Planeación

Dr. En C. Jaime Vargas Arzola
Coordinador de Titulación y Seguimiento de Egresados

Dr. En C. Honorio Torres Aguilar
Coordinador de Docencia

M. En C. Juan Pablo Merino Villalobos
Coordinador de Educación Continua

M. En C. Antonio Canseco Urbieto
Coordinador de Seguridad y Protección Civil

Q.F.B. Rodrigo Emmanuel Ruiz Cruz
Coordinador de Servicio Social y Prácticas Profesionales

M. En C. Asela Garnica Sánchez
Coordinadora de Vinculación

Dra. En D. Michelle Vasconcelos Sánchez
Coordinadora Administrativa

L.A. José Arturo Méndez Gálvez
Coordinador Administrativo

Directorio del H. Consejo Técnico de la FCQ

Dr. En C. Francisco Emanuel Velásquez Hernández
Presidente

Dra. En C. Ivonne Arisbeth Díaz Santiago
Secretaria

M. En C. Rafael Martínez Arias

Propietario

Dr. En C. Honorio Torres Aguilar

Propietario

Dra. En C. Adriana Moreno Rodríguez

Suplente

Dr. En C. Hipócrates Nolasco Cancino

Propietario Tehuantepec

Q.F.B. Luis Alberto Mejía Martínez

Suplente Tehuantepec

C. Itzel Donají Galván Castellanos

Propietaria

C. Monserrat Gómez Pinelo

Propietaria

C. Joana García López

Suplente

C. Benjamín Piche Venegas

Suplente

C. Vanessa Núñez Torres

Propietaria Tehuantepec

C. Jesús Jared Vega Chiñas

Suplente Tehuantepec

MENSAJE DEL DIRECTOR



A toda la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas:

Es un honor dirigirme a ustedes para presentar el Informe académico-financiero 2024-2025, documento que refleja el esfuerzo, la unidad y el compromiso de nuestra comunidad universitaria. Durante este periodo, la Facultad ha consolidado importantes logros en los cuatro ejes estratégicos que guían nuestro quehacer: la excelencia académica, el ordenamiento administrativo, la sostenibilidad financiera y el buen gobierno, así como la vinculación y extensión.

Cabe destacar que este informe se elaboró derivado de los ejes establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030, en estricto cumplimiento con dicho plan, así como con la misión y visión institucionales. Nuestra misión nos orienta a “formar profesionales de licenciatura y posgrado con un alto sentido ético, innovadores y comprometidos socialmente en las áreas químico-biológicas, farmacéuticas, de laboratorio clínico, salud y química de los alimentos, mediante una educación integral basada en la ciencia, la investigación, la tecnología y los valores humanistas”. Este mandato se ha materializado en acciones como la diversificación de la oferta educativa, la implementación de programas de tutorías y asesorías para la formación integral, la consolidación de programas de posgrado y la participación activa de nuestros estudiantes en proyectos de investigación y foros científicos nacionales e internacionales.

Por su parte, nuestra visión proyecta a la Facultad como “una institución líder en la formación de profesionales e investigadores en ciencias químico-biológicas, reconocida a nivel nacional e internacional por su impacto académico, científico y social, orientada al bienestar social, la sostenibilidad ambiental y la transformación de comunidades”. En ese sentido, hemos fortalecido la investigación aplicada a problemas de salud y medio ambiente, ampliado la vinculación interinstitucional mediante convenios con hospitales, laboratorios y organismos públicos y privados para la realización de prácticas profesionales y servicio social, y fomentando la participación estudiantil en proyectos de impacto social y ambiental.

Asimismo, los principios de adaptación, actualización y transformación se han hecho visibles en múltiples acciones de este periodo. La adaptación se refleja en la respuesta de la Facultad a las demandas del contexto educativo y científico, mediante la reestructuración de planes de estudio y la creación de nuevos programas académicos. La actualización se observa en la constante capacitación docente, en la modernización de la infraestructura y en la transformación digital que ha permitido procesos más eficientes y transparentes. En este sentido, se destaca el equipamiento de aulas especializadas para la oferta en línea de la Licenciatura en Químico en Alimentos y Gestión de Productos Culturales, la Especialidad y la Maestría en Laboratorio Clínico, lo que consolida la innovación académica y amplía las oportunidades de acceso a la educación. Final-

mente, la transformación se manifiesta en la consolidación de un modelo de gobernanza participativa, en la gestión ambiental sostenible y en el fortalecimiento de la formación integral, con actividades culturales, deportivas y de salud que impactan en la vida universitaria.

Es importante resaltar que este proceso ha sido posible gracias al manejo responsable de finanzas sanas, lo que ha permitido garantizar la continuidad de los proyectos académicos, el impulso a la investigación y la modernización de nuestros espacios. Esta política de responsabilidad financiera asegura el crecimiento sostenido de la Facultad y respalda las acciones emprendidas en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Este informe se presenta también en el marco del centenario en la formación de profesionales de química y farmacia (1927-2027), una ocasión histórica que nos invita a honrar nuestro legado, reconocer los logros alcanzados y proyectar con firmeza el futuro de nuestra Facultad.

Estos resultados son fruto del trabajo en equipo, del compromiso de nuestros docentes, del entusiasmo de nuestros estudiantes y del respaldo de nuestro personal administrativo. Todos, desde nuestras distintas responsabilidades, hemos contribuido a una etapa de invención, renovación y transformación, que fortalece a nuestra Facultad y la proyecta hacia el futuro con una visión clara y responsable.

Reitero mi reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas por su esfuerzo y entrega. Sigamos trabajando juntos, con unidad y determinación, para continuar construyendo una Facultad que sea referente académico, científico y social en Oaxaca y en el país.

Índice

La Facultad en números	12
Informe académico-administrativo	18
Eje 1: Excelencia académica	18
Programa: Desarrollo y atención de la extensión Tehuantepec FCQ-UABJO	18
Programa: Diversificación de la oferta educativa	20
Programa: Incorporación y permanencia de los programas educativos de posgrado	22
Programa: Fortalecimiento de los planes de estudios	23
Programa: Aumento de la matrícula y fortalecimiento de las trayectorias escolares	24
Programa: Formación integral del estudiantado	28
Programa: Fortalecimiento del servicio social y prácticas profesionales	37
Programa: Desarrollo profesional como parte de la adaptación, actualización y reinención de la práctica docente	40
Programa: Promoción de la investigación y desarrollo	42
Programa: Incremento de la tasa de titulación en ambas sedes	46
Programa: Planeación estratégica	48
Programa: Incorporación de Investigación y Tecnología Aplicada a Problemas Nacionales de Salud	50
Programa: Incremento del número de profesores de miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras y con perfil deseable	53
Programa: Educación con excelencia académica	53
Eje 2: Ordenamiento administrativo	57
Programa: Certificación ante la Norma ISO 9001 de algunas áreas de la FCQ	57
Programa: Modernización de espacios académicos	58
Programa: Fortalecimiento Tecnológico y de Seguridad Institucional	59
Programa: Fortalecimiento y transformación digital de la FCQ	64
Programa: Optimización del proceso de titulación en ambas sedes	65
Programa: Educación continua de calidad	65
Programa: Atención de calidad	74
Programa: Gestión Ambiental Sostenible	74
Programa: Gestión Segura y Sustentable de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI)	75
Programa: Centro de cómputo	76
Eje 3: Sostenibilidad financiera y buen gobierno	77
Programa: Desarrollo del laboratorio clínico	77
Programa: Desarrollo de la Planta Purificadora de Agua	81
Programa: Desarrollo de servicios de calidad en el laboratorio de investigación	82
Programa: Creación de la tienda de productos FCQ-UABJO	83
Programa: Capacitación por parte de la FCQ-UABJO a personal externo de educación básica, media superior y superior	84
Programa: Transparencia de recursos de la cuenta institucional y optimización presupuestal	87
Programa: Gestión Participativa y Transparente	88

Eje 4: Vinculación y extensión	89
Programa: Red de Vinculación Académica y Social	89
Programa: Movilidad y estancias de investigación	93
Programa: Desarrollo de emprendedores	94
Programa: Firma de convenios con laboratorios del sector público y privado	97
Programa: Gestión Integral de Residuos Sólidos (Orgánicos e Inorgánicos)	100
Informe financiero	103
Ingresos del mes de octubre de 2024 al mes de septiembre de 2025	103
Egresos del mes de octubre de 2024 al mes de septiembre de 2025	104
Tabla 1. Matrícula total de la Facultad de Ciencias Químicas	12
Tabla 2. Matrícula de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	13
Tabla 3. Profesores de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	13
Tabla 4. Distribución de profesoras y profesores por género	13
Tabla 5. Distribución de profesoras y profesores por género	13
Tabla 6. Registro de tutores y tutorados	13
Tabla 7. Listado de prestadores de servicio social y prácticas profesionales en los periodos	14
Tabla 8. Listado de estudiantes realizando servicio social	14
Tabla 9. Reporte de titulación octubre-diciembre 2024	15
Tabla 10. Reporte de titulación octubre-diciembre 2024	15
Tabla 11. Actos académicos	16
Tabla 12. Convenios	16
Tabla 13. Núcleo académico del posgrado en Octubre 2025	22
Tabla 14. Cuenta bancaria BANAMEX, saldos con fecha de corte al 07 de octubre de 2024	103
Tabla 15. Cuentas bancaria BANAMEX, saldos con fecha de corte al 16 de Septiembre de 2025	104
Tabla 16. Recursos de investigación y posgrado, octubre 2024-septiembre 2025	104
Tabla 17. Recursos financieros, octubre 2024-septiembre 2025	105
Tabla 18. Saldos con fecha de corte al 16 de septiembre del 2025	105

Rumbo al centenario 1927-2027

La Facultad honra su historia de casi cien años formando profesionales en química y farmacia, al tiempo que se proyecta hacia el futuro con la creación de nuevos planes de estudio en modalidad híbrida. Estos programas reafirman que la tradición y la innovación pueden caminar de la mano, fortaleciendo la misión y visión institucionales para responder a los desafíos del siglo XXI.

La historia de la formación en química y farmacia en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO) es un recorrido que refleja tanto las necesidades sociales de cada época como la visión de ampliar la educación superior en la entidad. Sus orígenes se remontan a 1927, cuando se fundó en Oaxaca la Escuela de Farmacia, la primera en su tipo en el estado. En ella se impartían dos programas: el de Farmacéutico y el de Profesor de Enfermería y Obstetricia. Se trataba de estudios largos, que requerían tres años de secundaria y cuatro de especialización. En un contexto en el que las opciones educativas se reducían casi exclusivamente a Medicina y Derecho, esta escuela ofreció una alternativa profesional a jóvenes interesados en el área de la salud y el conocimiento científico, formando farmacéuticos concebidos entonces como auxiliares del médico, pero con una sólida preparación académica y cultural.

Décadas más tarde, el impulso por fortalecer la formación en ciencias llevó a la creación, en 1973, de la Escuela de Ciencias Químicas de la UABJO. Su primera oferta fue el Técnico en Laboratorio Clínico, un programa pensado para atender la creciente demanda de profesionales en diagnóstico y análisis clínicos. Este programa representó el paso inicial hacia la consolidación de los estudios de química en la universidad ya que permitió formar especialistas con conocimientos prácticos aplicables en el campo de la salud.

Al año siguiente, en 1974, se estableció la Licenciatura en Química, que marcó el salto hacia la profesionalización universitaria del área. Sin embargo, con el paso del tiempo fue necesario replantear los programas educativos para dar respuesta a un contexto científico y social en transformación. Así, en 1977 la carrera técnica de Laboratorista Clínico se transformó en Laboratorista Clínico Biólogo, incorporando un bachillerato con orientación químico-biológica. Esta modificación abrió el camino a nuevas posibilidades, pues preparaba a los estudiantes para continuar estudios en Medicina, Veterinaria u otras licenciaturas de ciencias de la salud, al tiempo que configuraba la base para programas más completos en química y biología.

El verdadero parteaguas llegó en 1981, cuando se crearon formalmente las licenciaturas en Químico Biólogo y Químico Agrónomo. Las primeras generaciones ingresaron en septiembre de ese año y comenzaron clases el 8 de octubre de 1981, fecha que se considera el inicio de la enseñanza universitaria moderna en química dentro de la UABJO. Con estas carreras, la Escuela de Ciencias Químicas dio un salto cualitativo, al formar profesionales con un enfoque integral en las ciencias químico-biológicas y su aplicación tanto en laboratorios clínicos como en el sector agrícola.

No obstante, la baja demanda de la licenciatura en Químico Agrónomo llevó a su desaparición en 1995, siendo sustituida por la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB). Este nuevo plan de estudios respondió a los retos de la industria farmacéutica y química, así como a la necesidad de formar profesionales con competencias en investigación, desarrollo de medicamentos y gestión de establecimientos farmacéuticos.

Desde entonces, el QFB se consolidó como el programa insignia de la Facultad, logrando acreditaciones nacionales que avalan su calidad académica.

El crecimiento académico continuó y, en 2005, la Escuela fue elevada al rango de Facultad de Ciencias Químicas tras la creación de la Maestría en Ciencias Químico-Biológicas. Tres años des-

pués, en 2008, se inauguró el Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas, fortaleciendo el quehacer científico de la institución. Estos programas de posgrado no solo ampliaron la oferta educativa, sino que también situaron a la Facultad como un centro de investigación de referencia en el estado.

Hoy en día, la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO cuenta con la siguiente oferta educativa: la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo y la Licenciatura en Químico en Alimentos y Gestión de Productos Culturales, la Especialidad en Laboratorio Clínico, la Maestría en Laboratorio Clínico, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas. Además, mantiene un estrecho vínculo con la sociedad a través de su Laboratorio de Análisis Clínicos, que brinda servicios accesibles y se convierte en un espacio de formación práctica para sus estudiantes. De esta manera, la Facultad no solo forma profesionales, sino que también cumple una función social al contribuir en diagnósticos de enfermedades y programas de salud comunitaria.

La evolución de la oferta educativa en química y farmacia de la UABJO demuestra cómo la universidad ha sabido adaptarse a las demandas históricas y científicas de la sociedad oaxaqueña. Desde aquel lejano 1927, con la Escuela de Farmacia, hasta la actualidad, con programas acreditados de licenciatura y posgrado, el trayecto ha sido de constante transformación y consolidación. Así, la Facultad de Ciencias Químicas no solo celebra décadas de existencia, sino también un legado que la convierte en referente de formación, investigación y servicio social en el ámbito de la química y la farmacia en Oaxaca.

La Facultad en números

Actualmente la Facultad cuenta con un total de 779 alumnos de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo sede Ciudad Universitaria y Santo Domingo Tehuantepec, 24 de maestría presencial, 53 de maestría virtual y 82 de posgrado, desglosado de la siguiente forma:

Tabla 1. Matrícula total de la Facultad de Ciencias Químicas

Programas educativos	Núm. De estudiantes
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo-CU y Tehuantepec	779
Maestría en Aplicación de las Ciencias Químico - Biológicas - Escolarizada.	19
Maestría en Ciencias Químico - Biológicas - Presencial.	5
Maestría en Genética Forense y Ciencias Periciales - En línea.	53
Doctorado en Ciencias Químico Biológicas.	5
Total	861

Fuente: Dirección de la FCQ-UABJO

Tabla 2. Matrícula de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

Alumnos inscritos	Hombres	Mujeres	Total
Santo Domingo Tehuantepec	16	25	41
Ciudad Universitaria	294	444	738
Total	310	469	779

Fuente: Coordinación Académica de la FCQ-UABJO

Tabla 3. Profesores de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

Profesores de asignatura	Profesores de tiempo completo	Total de profesores
31	18	49

Fuente: Coordinación Académica de la FCQ-UABJO

Tabla 4. Distribución de profesoras y profesores por género

Mujeres	Hombres	Total
12	37	49

Fuente: Coordinación Académica de la FCQ-UABJO

Tabla 5. Profesores adscritos al SNII

Núcleo Académico de Posgrado	Número de docentes
Nivel del SNII 3	3
Nivel del SNII 2	6
Nivel del SNII	15
Candidato a SNII	9
Sin SNII	7
Total	40

Fuente: Coordinación Investigación y Posgrado de la FCQ-UABJO

Tabla 6. Registro de tutores y tutorados

Ciclo escolar	Tutorados	Tutores
2025-2025	CU-738 Tehuantepec-41	32

2025-2025	CU-648 Tehuantepec-25	28
2024-2025	CU-697 Tehuantepec-26	35
2024-2024	CU-570 Tehuantepec-10	40

Fuente: Departamento de tutorías y asesorías de la FCQ-UABJO

La Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) cuenta con dos cuerpos académicos consolidados: Cuerpo Académico de Química y Salud Ambiental (UABJO-CA-71), con nivel en consolidación y el Cuerpo Académico de Inmunología y Microbiología Clínica (UABJO-CA-65). Además, cuenta con dos cuerpos académicos en formación: UABJO-CA-77: Investigación Traslacional y Acompañamiento Social, y UABJO-CA-69: Química, Salud y Desarrollo Regional.

• Prácticas profesionales

Tabla 7. Listado de prestadores de servicio social y prácticas profesionales

Prácticas profesionales enero-marzo 2024	
1 horario matutino	Secretaria de Salud De Oaxaca
2 horarios matutino	Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca
Prácticas profesionales octubre-diciembre 2024	
1 horario matutino	Hospital de la Niñez Oaxaqueña SSO
2 horarios matutino	Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca

Fuente: Coordinación de prácticas profesionales y servicio social de la FCQ-UABJO

• Servicio social

Tabla 8. Listado de estudiantes realizando servicio social

Octubre -Diciembre 2024	
Solicitudes de Servicio Social	Instituciones de Adscripción
16 Horarios Matutino	FCQ
1 Horario Matutino	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
6 Horarios Matutino	Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso" SSO
2 Horarios Matutino	Fiscalía General del Estado de Oaxaca
2 Horarios Matutino	Hospital Regional de Alta Especialidad del Estado de Oaxaca

1 Horario Matutino	Regulación y Fomento Sanitario SSO
1 Horario Matutino	Hospital de la Niñez Oaxaqueña SSO

Fuente: Coordinación de prácticas profesionales y servicio social de la FCQ-UABJO

Enero – Marzo 2025	
Solicitudes de Servicio Social	Instituciones de Adscripción
17 Horarios Matutino	FCQ
2 Horarios Matutino	Hospital Regional de Alta Especialidad del Estado de Oaxaca
2 Horarios Matutino	COESIDA-CAPASITS Oaxaca
1 Horario Matutino	CIIDIR-Oaxaca
14 Horarios Matutino	Secretaría de Salud de Oaxaca
1 Horario Matutino	Rectoría-UABJO
1 Horario Matutino	IMSS- Almacén

Fuente: Coordinación de prácticas profesionales y servicio social de la FCQ-UABJO

• Titulación

Tabla 9. Reporte de titulación octubre-diciembre 2024

Modalidades de titulación	Oct-24	Nov-24	Dic-24
CENEVAL	2	10	6
TESIS	2	6	1
Tesis colectiva	--	--	2
Manual	--	--	1

Fuente: Coordinación de titulación y seguimiento de egresados

Tabla 10. Reporte de titulación enero-mayo 2025

Modalidades de titulación	Enero-25	Febrero-25	Marzo-25	Abril-25	Mayo-25
Reporte académico de Seminario	13	1	--	1	15
Tesis	1	--	1	2	1
Tesis colectiva	--	2	--	--	--
CENEVAL	--	--	7	4	--

Artículo científico	--	--	1		--
Manual	--	--	--	1	--

Fuente: Coordinación de titulación y seguimiento de egresados

• Becas

De 547 postulantes a la BECA "JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO" 2025-A; el 86% fue aceptada, el 11% no fueron aceptadas y el resto se quedaron en trámite inconcluso". Referente, al total de la matrícula de la FCQ con 651 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2025-2025; el 72% tiene BECA "JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO", el 16% no realizó ninguna solicitud, 9% no fueron aceptados y el resto dejaron el trámite inconcluso.

• Actos académicos

Tabla 11. Actos académicos

Actos académicos	Número
Cursos	14
Talleres	6
Ponencias	32

Fuente: Coordinación de educación continua

Tabla 12. Convenios

Instituciones educativas	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) Universidad Regional del Sureste (URSE) Facultad de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica (FASBIT)
Servicios gubernamentales	Hospital de la Niñez Oaxaqueña
Municipios	Zimatlán de Álvarez
Privados	Laboratorio de Diagnósticos Viazcan Laboratorio "Labclinico DG" Laboratorio Biotec-Tehuantepec Banco de sangre BASI
Asociación Civil	Colegio de Químicos Analistas de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca (COLQUIMACO, A.C.) Colegio de Estudios Multidisciplinarios y del Emprendedor del Estado de Oaxaca A.C. Instituto Nacional del Emprendedor

Informe académico-administrativo

Eje 1: Excelencia académica

Durante el periodo reportado, la Facultad de Ciencias Químicas consolidó diversas acciones orientadas a fortalecer la calidad educativa de los Programas Educativos y la formación integral de los estudiantes.

Para tal fin, se realizaron visitas de supervisión y actividades académicas en la Extensión Tehuantepec con el fin de garantizar la calidad educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje y para dar a conocer el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030. En materia de acreditación y posgrados, se abrió la generación 2025-2029 del Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y se mantuvo una matrícula activa en los programas de posgrado.

Asimismo, se avanzó en la reestructuración de planes de estudio de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Químico Biológicas, en congruencia con políticas nacionales y avances científicos, lo que permitió tener una mayor cobertura a nivel estatal y nacional al ampliar la oferta educativa de programas híbridos, siendo un referente en la Universidad al integrar las nuevas tecnologías de la información y comunicación en sus programas educativos.

De igual manera, se implementaron estrategias para el incremento de matrícula de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo mediante ferias profesiográficas y actividades de difusión, logrando un acercamiento directo con aspirantes. En paralelo, se consolidó el Programa de Tutorías, con la participación de 36 tutores que atendieron al 100% de la matrícula, ofreciendo acompañamiento académico y personal.

La Facultad también impulsó la formación y actualización docente a través de evaluaciones periódicas, cursos de capacitación y la Primera Jornada de Fortalecimiento Académico, lo que mejoró el desempeño docente y la percepción estudiantil.

Finalmente, se promovió la investigación y desarrollo con participación activa en congresos nacionales, fortaleciendo los vínculos interinstitucionales y posicionando a la Facultad como un referente académico y científico.

Programa: Desarrollo y atención de la extensión Tehuantepec FCQ-UABJO

Durante este periodo, la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO) fortaleció el desarrollo académico de la Extensión Tehuantepec mediante visitas de supervisión y actividades académicas orientadas a garantizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas acciones permitieron verificar el desempeño docente, la interacción con los estudiantes y el uso de recursos didácticos, así como revisar planes de clase y estrategias metodológicas aplicadas en las asignaturas.

Como parte de este acompañamiento institucional, se presentó a la comunidad el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030, con el propósito de alinear los esfuerzos académicos y administrativos hacia objetivos comunes.



Disponible en: https://docs.google.com/presentation/d/1ybUCkA3wRgKMsm44jdn-nx-_HoX1m-qn4/edit?slide=id.p2#slide=id.p2

Asimismo, el 19 de noviembre de 2024, la Facultad recibió a un grupo de estudiantes de la sede Istmo en Ciudad Universitaria. Durante una estancia programada de dos semanas, los alumnos participaron en prácticas de laboratorio y actividades académicas en el área de ciencias químico-biológicas, particularmente en las asignaturas de Química General y Tecnología Farmacéutica. Estas experiencias promovieron el aprendizaje práctico y reforzaron la vinculación de los estudiantes con su disciplina.

La participación activa de los jóvenes reflejó la importancia de la práctica experimental como recurso pedagógico esencial, consolidando competencias profesionales y fortaleciendo la formación integral. Estas acciones reafirman el compromiso institucional de ofrecer educación de calidad en ambas sedes, con atención equitativa a los procesos formativos y académicos.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=583482420857017&set=pcb.583482570857002>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=568301732375086&set=pcb.568301802375079>



Disponibles en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=371656436034869&set=pcb.371657422701437>

Programa: Diversificación de la oferta educativa

Con el objetivo de ampliar las oportunidades académicas y responder a las demandas actuales del sector productivo y de salud, la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO impulsó la creación y fortalecimiento de nuevos programas educativos.

En este proceso se conformó un Comité Curricular multidisciplinario, integrado por docentes expertos, encargados de diseñar el programa de la Licenciatura en Químico en Alimentos y Gestión de Productos Culturales. Dicho comité sostuvo reuniones periódicas para definir los perfiles de ingreso y egreso, así como los objetivos y el mapa curricular, asegurando la pertinencia académica y social del plan de estudios. El diseño curricular tomó en cuenta las tendencias actuales de la industria alimentaria y las necesidades futuras del sector, garantizando su alineación con los estándares nacionales e institucionales.



Disponible en: <https://docs.google.com/presentation/d/1uNlyx8qyMJEk4mhEBqt-FNMNrZAcPfnK8/edit?slide=id.p3#slide=id.p3>

De manera paralela, en colaboración con el Comité del Plan de Estudios de Laboratorio Clínico (integrado por los doctores Honorio Torres Aguilar, Adriana Moreno Rodríguez, Fernando Mejía Zárate y Francisco Emanuel Velázquez Hernández), se elaboraron los programas híbridos de la Especialidad y la Maestría en Laboratorio Clínico. Estas propuestas fueron aprobadas el 18 de marzo de 2025 por el Honorable Consejo Técnico y el 25 de marzo de 2025 por el Honorable Consejo Universitario. Actualmente, se encuentran en proceso de registro ante la Dirección General de Profesiones y se tiene proyectada su apertura para enero de 2026, en coordinación con instituciones de salud para el desarrollo de las prácticas profesionales.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=795315779673679&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=673820668489858&set=pb.100075857923249.-2207520000>



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=673820701823188&set=pb.100075857923249.-2207520000>



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=673820738489851&set=pb.100075857923249.-2207520000>

Con estas acciones, la Facultad consolida su misión de formar profesionales éticos, innovadores y comprometidos socialmente en las áreas químico-biológicas y de los alimentos. Los tres nuevos programas: la Licenciatura en Químico en Alimentos y Gestión de Productos Culturales, la Especialidad en Laboratorio Clínico y la Maestría en Laboratorio Clínico, representan un parteaguas en la historia académica de la Facultad, pues no solo diversifican la oferta educativa, sino que también introducen formalmente la modalidad híbrida, ampliando el acceso a estudiantes de diferentes regiones del estado y del país.

Con ello, la Facultad reafirma su compromiso con la innovación, la pertinencia social y la transformación educativa, en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030.

Programa: Incorporación y permanencia de los programas educativos de posgrado

En atención a las demandas nacionales en materia de formación de alto nivel, la Facultad de Ciencias Químicas conformó un núcleo académico multicéntrico e interinstitucional, con el propósito de fortalecer sus programas de posgrado y asegurar su incorporación y permanencia en el Padrón del Sistema Nacional de Posgrados.

Este núcleo académico está integrado por 17 profesores de tiempo completo, 7 docentes con convenio institucional y 16 investigadores de Instituciones de Educación Superior nacionales, sumando un total de 40 participantes, de los cuales 33 cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII). Este esfuerzo ha permitido consolidar un equipo académico de gran solidez, que garantiza la calidad científica y formativa de los programas de posgrado.

Tabla 13. Núcleo académico del posgrado en Octubre 2025

Núm.	Profesor	Nivel del SNII
1	Diana García Cruz	3
2	Augusto Rojas Martínez	3
3	Sergio Agustín Islas Andrade	3
4	Honorio Torres Aguilar	2
5	Ana Rosa Rincón Sánchez	2
6	Marco Antonio García Revilla	2
7	Nemesio Villa Ruano	2
	Diego Ángulo	2
8	Renato Salas Alfaro	2
9	Adriana Guadalupe Pérez Ruiz	1
10	Adriana Moreno Rodríguez	1
11	Audifas Salvador Matus Meza	1
12	Carlos Enrique Cabrera Pivaral	1
13	Héctor Ulises Bernardino Hernández	1
14	Nahum Valente	1
15	Jorge Alejandro Santiago Urbina	1
16	Luis Javier Flores Alvarado	1
17	Nory Omayra Dávalos Rodríguez	1
18	Sergio Alberto Ramírez García	1

Núm.	Profesor	Nivel del SNII
19	Hady Keita	1
20	Luz Margarita Baltazar Rodríguez	1
21	Jesús Elizarrarás Rivas	1
22	María Elena Aguilar Aldrete	1
23	Jaime Vargas Arzola	1
24	Soreli Sosa Luis	1
25	Amayrani Alicia Abrego Peredo	C
26	Ericel Hernández García	C
27	Melecio Honorio Juárez Pérez	C
28	Ramos Martínez Ivan Emmanuel	C
29	Leobardo Reyes Velasco	C
30	Alicia Sylvia Gijón Cruz	C
31	Francisco Emanuel Velázquez Hernández	C
32	Juan Luis Bautista Martínez	C
33	Fernando Mejía Zarate	C
34	Luis Alberto Hernández Osorio	---
35	Arturo García Zapien	---
36	Ivonne Arisbeth Díaz Santiago	---
37	Gabriel Sánchez Cruz	---
38	Antonio Canseco Urbieto	---
39	Hipócrates Nolasco Cansino	---
40	Erik Martínez	---

La integración de este cuerpo docente responde a la necesidad de posicionar los programas de maestría y doctorado de la Facultad en el ámbito nacional, asegurando su pertinencia y su contribución al desarrollo científico y social del país. Con ello, la Facultad avanza en el cumplimiento de su visión institucional de formar investigadores altamente especializados, con capacidad para generar soluciones innovadoras a problemas prioritarios de salud, medio ambiente y desarrollo regional.

Estas acciones reafirman el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la consolidación de sus posgrados como referentes en ciencias químico-biológicas, garantizando la permanencia en los registros oficiales y la competitividad en el sistema de educación superior a nivel nacional.

Programa: Fortalecimiento de los planes de estudios

Con la finalidad de mantener la pertinencia académica y responder a las nuevas políticas nacionales y a los avances científico-tecnológicos, la Facultad de Ciencias Químicas llevó a cabo la reestructuración de los programas de Maestría en Ciencias Químico-Biológicas y del Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas. Estos planes actualizados tienen como propósito ingresar al Sistema de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECHITI), fortaleciendo así el posicionamiento institucional a nivel académico y científico.

Actualmente, el posgrado de la Facultad cuenta con una oferta robusta que incluye:

- Dos programas de Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas (uno escolarizado y uno en modalidad de fin de semana).

- Tres programas de Maestría: en Aplicación de las Ciencias Químico-Biológicas, en Ciencias Químico-Biológicas y en Genética Forense y Ciencias Periciales.
- Dos programas mixtos de Especialidad y la Maestría en Laboratorio Clínico.

Todos estos programas cuentan con la aprobación del Honorable Consejo Técnico y del Honorable Consejo Universitario, lo que garantiza su legitimidad y solidez académica.



Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1iUP1-bfDv6ZRElyMLuE83k5aJn7-CwP_g9/view?usp=drive_link



Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1Xhe8hgWa-_P_z4t-tpB9syOY6u9wd-MQEe/view?usp=drive_link

De manera paralela, la Facultad consolidó la creación de tres nuevos planes de estudio en modalidad híbrida, un modelo innovador dentro de la Universidad. Estos programas, diseñados para responder a las necesidades actuales del sector salud y alimentario, no solo amplían las oportunidades de formación, sino que también posicionan a la Facultad como pionera en esquemas flexibles y con proyección nacional.

Con estas acciones, la Facultad refrenda su compromiso de mantenerse a la vanguardia en la formación de profesionales e investigadores en ciencias químico-biológicas, fortaleciendo la calidad de los planes de estudio y garantizando que estén alineados con los desafíos científicos y sociales del presente y del futuro.

Programa: Aumento de la matrícula y fortalecimiento de las trayectorias escolares

Con el objetivo de incrementar la matrícula y consolidar trayectorias escolares exitosas, la Facultad de Ciencias Químicas implementó diversas estrategias orientadas a la promoción, acompañamiento y retención estudiantil.

• Promoción y nuevo ingreso.

Se participó activamente en tres ferias profesiográficas —en el Llano, la Preparatoria 7 y la Preparatoria 3 de Huajuapán de León— con un alcance aproximado de 450 estudiantes de nivel medio superior. Durante estos eventos se ofreció información detallada sobre el plan de estudios de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (LQFB), sus perfiles de ingreso y egreso, los campos profesionales, las modalidades de titulación y movilidad académica. Asimismo, se distribuyó material institucional, como trípticos con códigos QR y enlaces oficiales, forta-

laciendo la difusión de la oferta educativa.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1U4uBcAY-Hg4sZL89MPVs-HspfeKN9xAt7?usp=drive_link

• **Curso de inducción de nivelación**

Se desarrollaron los Cursos de Inducción y Nivelación correspondientes a los ciclos escolares 2024-2025 y 2025-2026, con el propósito de facilitar la transición de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria. Estas acciones impactaron directamente en una mayor retención académica y adaptación al ambiente universitario, reduciendo la deserción temprana.



Disponible en:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=636791288859463&set=pcb.636791388859453>

• **Trayectorias escolares**

En cumplimiento con acuerdos del H. Consejo Técnico, la Coordinación de Docencia ha supervisado la aplicación de exámenes a título 2 y atendido quejas académicas con resultados favorables que fortalecen la confianza estudiantil. En los periodos 2024-2025 se recibieron y canalizaron solicitudes a diversas academias, logrando índices de aprobación de hasta 100% en algunas áreas. Asimismo, en 2024 se atendieron y resolvieron al 100% las quejas interpuestas por estudiantes respecto a procesos de enseñanza y evaluación.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1PoZqOmQRdsBWWZ3-GTRY2OT7eiLRUIDLD?usp=drive_link

• Proyecto de tutorías

La acción tutorial se consolidó como estrategia clave para el fortalecimiento académico. En el ciclo 2024-2025 participaron 36 tutores (23 de tiempo completo y 13 de asignatura), quienes brindaron atención a 173 estudiantes de nuevo ingreso. En el ciclo 2025-2026 la cobertura alcanzó al 100% de la matrícula (651 estudiantes), con el apoyo de 26 tutores. Asimismo, se canalizaron a estudiantes con necesidades específicas al Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI) de la Secretaría Académica, garantizando un acompañamiento integral.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=790907140114543&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

El Programa de Tutorías continúa consolidándose como una acción estratégica para la formación académica, personal y social de las y los estudiantes de la Facultad.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=795310029674254&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

• Proyecto de asesorías

Durante los ciclos escolares 2024-2025 y 2025-2026, un total de 206 estudiantes recibieron asesorías voluntarias en asignaturas como Química General, Álgebra, Física, Cálculo, Química Orgánica y Espectrofotometría, entre otras. Estas actividades, impartidas por estudiantes asesores, se complementaron con cursos intersemestrales que lograron un índice de aprobación del 97% en exámenes de regularización.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=644252714779987&set=pb.100075857923249.-2207520000>

Con estas acciones: ferias de difusión, cursos de inducción, tutorías y asesorías; la Facultad reafirma su misión de ofrecer una formación integral basada en la ciencia, la investigación, la tecnología y los valores humanistas, garantizando trayectorias escolares sólidas, con sentido de pertenencia y compromiso académico.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=644252201446705&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

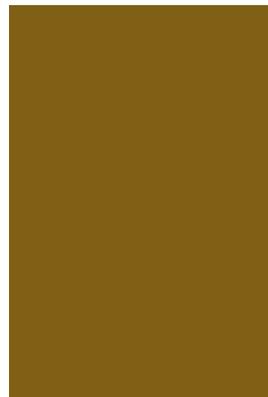
Programa: Formación integral del estudiantado

La formación integral del estudiantado constituye una prioridad institucional, entendida como la suma de experiencias académicas, culturales, deportivas, de salud y de convivencia que fortalecen la identidad universitaria y promueven el desarrollo pleno de la comunidad estudiantil.

• Actividades culturales

En el marco de las festividades del Día de Muertos, la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO llevó a cabo un emotivo concurso de altares el 30 de octubre del 2024, en el que participaron activamente estudiantes, docentes y personal administrativo. Cada altar reflejó no solo la creatividad y el esfuerzo de quienes lo elaboraron, sino también el profundo respeto hacia nuestras tradiciones y la riqueza cultural que caracteriza a esta celebración.

Durante la actividad, los participantes plasmaron elementos representativos como ofrendas, flores de cempasúchil, veladoras, papel picado y fotografías, logrando altares llenos de simbolismo y colorido. Tras la evaluación del jurado, se reconoció el talento y la dedicación de los equipos premiando a los primeros lugares, quienes destacaron por la originalidad, el apego a las tradiciones y la integración de la comunidad estudiantil en sus propuestas. Este tipo de eventos no solo fomentan la unidad y el trabajo en equipo, sino que también contribuyen a fortalecer la identidad universitaria y a mantener vivas las costumbres que nos distinguen como pueblo.





Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1ZVOJfCL8bOS5vykjh-II-FRrIU3Qzj3SJ?usp=drive_link

Otra actividad de alegría y unidad, fue la celebración de las fiestas decembrinas, para esto el 22 de noviembre se llevó a cabo el encendido de luces, durante esta velada, estudiantes, docentes y autoridades se reunieron para compartir un espacio de convivencia que reafirma el sentido de comunidad universitaria, acompañado de villancicos, degustación de alimentos preparados por los propios estudiantes y actividades recreativas como piñatas, que hicieron de la noche un momento único e inolvidable.



Disponibles en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=585661113972481&set=pcb.585686753969917>



Otra festividad que brinda identidad y sentido a nuestra comunidad oaxaqueña, son las festividades de samaritana, para lo cual el pasado viernes 21 de marzo de 2025, se llevó a cabo el Paseo Floral y el Concurso de Aguas de Sabor. En reconocimiento al trabajo de las y los estudiantes, se premió a los tres mejores puestos de aguas, así como a las estudiantes que lograron reunir la mayor cantidad de flores, valorando el entusiasmo y creatividad del alumnado.





Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=670830592122199&set=pcb.670837622121496>

• Actividades deportivas

Con el objetivo de fomentar hábitos de vida saludable, fortalecer la convivencia estudiantil y promover la integración de la comunidad universitaria, en el marco de la XXXVII Semana del Químico, efectuada del 25 al 30 de noviembre, se llevaron a cabo diversas actividades deportivas, recreativas y culturales, como son:

- Torneo de fútbol, rama varonil
- Torneo de fútbol, rama femenil
- Torneo de voleibol mixto
- Calenda
- Concurso de Rey y Reina
- Concurso "El Químico más débil"
- Carrera del Químico
- Baile del Químico
- Torneo de ajedrez
- Jala de cuerda
- Carrera de costales
- Concurso de canto
- Carrera de botargas
- Afora el matraz

La participación del alumnado fue significativa, mostrando entusiasmo, compromiso y espíritu de trabajo en equipo. En cada una de las actividades se evaluó el desempeño de los participantes, para esto se otorgaron premios y reconocimientos a los primeros lugares, en reconocimiento a su esfuerzo, dedicación y destacada participación.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la identidad universitaria y al cumplimiento de los objetivos formativos de la Facultad, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral del estudiantado.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=584054954133097&set=pcb.584055417466384>

El pasado 12 de septiembre de 2024, la Facultad de Ciencias Químicas conmemoró las Fiestas Patrias mediante una jornada cultural y recreativa que promovió la identidad nacional, la convivencia universitaria y el fortalecimiento de los lazos comunitarios.

La celebración incluyó una kermés con música, juegos tradicionales y comida típica, lo que permitió a la comunidad disfrutar de un ambiente festivo y participativo. Asimismo, se organizaron diversas actividades lúdicas y deportivas que contaron con gran aceptación entre estudiantes, docentes y personal administrativo, tales como: “Adivina la canción”, torneos relámpago de fútbol y baloncesto, juego de la cuerda, lotería, ruleta y dinámicas innovadoras como “Pinta una alcancía”, “Registro Civil” y un torneo relámpago de Mortal Kombat.

Estas actividades promovieron la integración de la comunidad universitaria, fomentaron la creatividad, el trabajo en equipo y el sano esparcimiento, al tiempo que reforzaron el sentido de pertenencia y orgullo institucional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=810365401502050&set=pcb.810366494835274>

• Actividades de erradicación de la violencia de género y discriminación

El pasado 12 de junio de 2024, la Dra. Xóchitl Edith Bautista García extendió una cordial invitación para asistir a la presentación oficial del documento titulado “Protocolo para la prevención, atención y erradicación de la discriminación, la violencia contra las mujeres, el hostigamiento y acoso sexual”. Dicha entrega se realizó en el auditorio del IISUABJO, contando con la participación de la Encargada del Área de equidad y género de nuestra Facultad.



Disponible en: <https://www.uabjo.mx/media/1/2023/11/UABJO-Protocolo-Genero-2023.pdf>

• Seguro facultativo y vida saludable

Durante los periodos de agosto 2024 y enero 2025, se promovieron las Altas de seguro facultativo entre la comunidad estudiantil de nuevo ingreso y semestres avanzados que por alguna situación no se dieron de alta en primer semestre, estas actividades se realizaron en coordinación con el área de prestaciones sociales de la UABJO. Asimismo, se gestionaron las bajas de alumnos egresados que por algún motivo no tenían su baja y la requerían para sus trámites laborales.

Dentro de las acciones afirmativas se realizaron sesiones con alumnos de nuevo ingreso para sensibilizarlos sobre la importancia de tramitar su seguro facultativo y hacer la gestión de su carnet de citas médicas. Para llevar a cabo estas actividades se trabajó en colaboración con la dirección de la Facultad, área de secretarías en vinculación con el departamento de prestaciones sociales de la UABJO.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=590369236835002&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

El día viernes 29 de noviembre del 2024, se realizó la Jornada de Salud para Atención a estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, vacunación covid e influenza, salud reproductiva y servicio dental. El propósito de esta Jornada fue la prevención de diversas enfermedades contando con los biológicos adecuados para Influenza, COVID-19, Hepatitis B, entre otras. Dicha actividad se realizó en la Sala de usos múltiples, edificio H, Facultad de Ciencias Químicas – UABJO comenzando a las 9:00 am y finalizando a las 14:30 horas, se solicitaron 328 biológicos y se vacunaron 131 estudiantes y 3 docentes durante dicha jornada. Para el desarrollo de esta actividad participaron docentes y alumnos en coordinación con el departamento de prestaciones sociales UABJO y personal de la clínica 68 de IMSS.

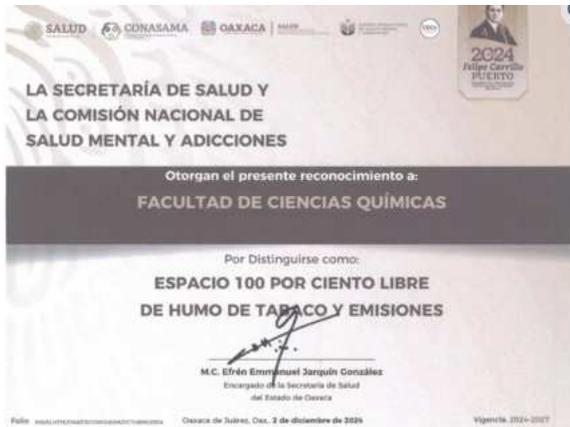


Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1OfTPW5hP-RzBRwmVsGX6-JiDxXtLzANPi?usp=drive_link

En el marco de los trabajos de recertificación de espacios libres de humo de tabaco en la Facultad de Ciencias Químicas se desarrollaron actividades como: la colocación de posters para la sensibilización de espacios libres de humo de tabaco en las diferentes áreas de la Facultad de Ciencias Químicas durante los meses de agosto y septiembre.

El día 18 de septiembre personal del Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones (CECOSAMA) brindó pláticas sobre el consumo de tabaco y daños a la salud a nuestros estudiantes de nuevo ingreso y terceros semestres en la sala de usos múltiples edificio H y auditorio edificio B respectivamente, con la finalidad de visibilizar en nuestra comunidad la relevancia de contar con espacios libres de humo de tabaco.

Finalmente, el día 3 de marzo del 2025 se realizó la Recepción del reconocimiento de recertificación de espacios libres de humo de tabaco por parte de CECOSAMA Viguera en nuestras instalaciones. De manera programada se realizan colectas de colillas de cigarro y, por parte del comité del programa, se lleva a cabo la supervisión de nuestros espacios de manera permanente.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=655515430320382&set=a.174889195049677>

La campaña de sensibilización “El VIH está de moda” forma parte de las acciones afirmativas del departamento de prestaciones sociales de la FCQ, para realizar esta campaña se realizó una encuesta sobre educación sexual y reproductiva en la comunidad escolar y elección del sitio donde se colocará la condonera institucional, la cual fue asignada a nuestra institución por parte de Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria (DASU) con la finalidad de proveer a nuestra comunidad de condones de manera gratuita, se realizaron carteles digitales y se colocaron algunos otros en los espacios de la facultad con el apoyo de los estudiantes del cuarto semestre “B” QFB 2025-2025, quienes organizaron el trabajo gráfico y una plática sobre el uso correcto del condón, sesiones informativas y campaña visual sobre el uso adecuado del condón para evitar las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en la comunidad de la FCQ-UABJO. Por parte de la DASU- UABJO se realizó la toma de Pruebas Rápidas de VIH y la jornada de sensibilización sobre alimentación saludable. Para realizar esta actividad se contó con el apoyo de estudiantes, personal de la DASU para la toma de muestras en coordinación del departamento de prestaciones sociales el día 12 de mayo 2025 en la sala de usos múltiples edificio H.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/137CesXqOjLCoCUFXG_gO4MVRHO3WwwTG?usp=drive_link

El 31 de mayo se celebra el Día Mundial Sin Tabaco, fecha establecida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), tiene como finalidad concienciar sobre los peligros del consumo de tabaco y promover acciones para reducir su consumo. Como parte del programa de espacios libres, se organizó una cruzada contra el consumo de tabaco y vapeadores en la Facultad con el objetivo de hacer eco en nuestra comunidad escolar sobre los riesgos de fumar. Como actividad conmemorativa al día mundial sin tabaco, los estudiantes realizaron cortometrajes alusivos a la fecha y se organizó la proyección de los mismos el 29 de mayo del 2025, día mundial libre de humo de tabaco y riesgos a la salud por el uso del cigarro y sus emisiones en la sala de usos múltiples, edificio H de nuestra Facultad, al cual asistieron alumnos y docentes.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1GZj7m3UOaaiwdBlyoq1EP-JwALoDMW2a0?usp=drive_link

Programa: Fortalecimiento del servicio social y prácticas profesionales

El servicio social representa una etapa fundamental en la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Química, al vincular los conocimientos adquiridos en el aula con las necesidades reales de la sociedad. Más allá de ser un requisito académico, este proceso permite al futuro químico desempeñarse en contextos profesionales diversos, poniendo en práctica habilidades técnicas, analíticas y de resolución de problemas. Para tal fin, se firmó una carta de intención de llevar a cabo un convenio de colaboración con el Hospital de la Niñez Oaxaqueña, en materia de Campos Clínicos para Prácticas Clínicas y Servicio Social conforme a los requerimientos para la acreditación de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1eirwSH7AS40JfaNKG80-claPexsWY8AuJ?usp=drive_link

Asimismo, el 23 de junio de 2025 se realizó la visita de supervisión y acompañamiento a los prestadores de servicio social en los distintos hospitales. La primera visita se realizó en el Hospital General “Dr. Aurelio Valdivieso”, donde se refrendó el compromiso institucional de brindar apoyo a estudiantes y egresados, además de fortalecer los lazos de colaboración con esta importante unidad de salud.

En el marco de las acciones emprendidas para fortalecer la práctica profesional de nuestro estudiantado y como resultado de los convenios establecidos en la región del Istmo de Tehuantepec, expresamos nuestro reconocimiento a la alumna Nidia Grisel Acevedo Ramírez, del 4º semestre de la Extensión Tehuantepec, por esta valiosa oportunidad que marca un paso significativo en su formación profesional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=527446433789201&set=pcb.527446503789194>

Estas acciones se enmarcan en el proceso de obtención de la Opinión Técnico Académica (OTA)

ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFR-HS), con el objetivo de garantizar la calidad y pertinencia en la formación de nuestros profesionales.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=741932775011980&set=pcb.741933185011939>

Otra acción afirmativa para fortalecer el servicio social y las prácticas profesionales fue la aprobación del “Programa Interno de Servicio Social y Prácticas Profesionales” y el “Reglamento Interno de Prácticas Profesionales”, el pasado 14 de julio de 2025, en sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad. Con la implementación de esta normatividad, se fortalecen las oportunidades para los estudiantes en la formalización de su servicio social y prácticas profesionales, garantizando un marco institucional que respalde dichas actividades académicas.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/foldes/1iX-pnAkMs_K7ot8X-McWWhpJgB_QFRMo

En este contexto, el 4 de septiembre de 2025 se concluyeron los trabajos para la solicitud de la Opinión Técnica Académica (OTA) ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). Posteriormente, el 10 de septiembre del mismo año, autoridades de la Facultad se trasladaron a la Ciudad de México para realizar la entrega oficial de la documentación correspondiente ante la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).

Este logro representa un avance significativo en el fortalecimiento académico e institucional de la Facultad, al cumplir con los lineamientos establecidos para la formación de recursos humanos en el área de la salud.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=802109512327639&set=pcb.802109822327608>

Programa: Desarrollo profesional como parte de la adaptación, actualización y reinversión de la práctica docente

La actualización docente constituye un eje fundamental para garantizar la calidad académica y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Ciencias Químicas. En este periodo, se implementaron diversas acciones de capacitación y formación continua dirigidas al personal académico, con el propósito de promover una práctica pedagógica innovadora, pertinente y acorde con las demandas actuales de la educación superior.

Entre las actividades más relevantes se desarrollaron cuatro cursos-taller: Estrategias Innovadoras para un Aprendizaje Significativo (19 al 23 de agosto de 2024), Estrategias para la Evaluación (19 al 23 de agosto de 2024), Estrategias y Técnicas de Intervención Grupal (27 al 29 de enero de 2025) y La Biofarmacia y los Medicamentos Intercambiables (3 al 5 de febrero de 2025). Cada curso contó con una participación promedio de 30 docentes, sumando un total de 80 horas de capacitación con valor curricular. Estas actividades permitieron actualizar conocimientos en biofarmacia y fortalecer las competencias pedagógicas en evaluación, intervención grupal y enseñanza significativa.





Disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/1jUVJ6Jb6hOY7COSXuk-DEs2Aso8WLZDTy?usp=drive_link

De igual manera, el 21 de abril de 2025 se llevó a cabo la Primera Jornada de Fortalecimiento Académico, en la que participaron 47 docentes. Este encuentro incluyó el curso “De la teoría a la experimentación: Estrategias para la enseñanza del QFB” (8 horas con valor curricular), reuniones de academias orientadas al fortalecimiento de la práctica docente y mesas de trabajo para el análisis del desempeño académico estudiantil. Dichas actividades contribuyeron a la organización de las Academias en el diseño de programas prescriptivos de las Unidades Curriculares de Aprendizaje del Plan de Estudios 2023 de Químico Farmacéutico Biólogo, así como a la elaboración de bancos de preguntas y la consolidación de procesos de evaluación mediante exámenes departamentales y exámenes a Título 2.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/16N8zfaXPt8-w_ERY3GHnQ-vaH4EfAySj?usp=drive_link

El 20 de agosto del presente año dio inicio el curso de actualización docente sobre herramientas de inteligencia artificial (IA) enmarcado en el proyecto de adaptación, actualización y transformación estratégica 2030 de la FCQ-UABJO, con el propósito de fortalecer las competencias digitales y académicas del personal docente.

Con estas acciones, la Facultad reafirma su compromiso con la adaptación, actualización y reinversión de la práctica docente, impulsando un desarrollo profesional que se refleja directamente en la calidad educativa y en la formación integral de los estudiantes.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=789324600272797&set=pcb.789324803606110>

Programa: Promoción de la investigación y desarrollo

En el marco del LVII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, la Facultad de Ciencias Químicas consolidó vínculos de colaboración con la Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM) y con colegas de diversas entidades del país. Durante el primer día de actividades se abordaron temas de gran relevancia para el campo de las Ciencias Farmacéuticas, con especial énfasis en la atención a necesidades globales de salud. Entre los puntos más destacados se encuentran:

- La identificación de prioridades y tendencias nacionales e internacionales en la formación del Químico Farmacéutico Biólogo.
- La discusión sobre procesos de acreditación y microcredenciales en instituciones de educación farmacéutica.
- El fortalecimiento de la vinculación académica con profesionales del área farmacéutica, en beneficio de la comunidad universitaria de la FCQ-UABJO.

Este espacio representó una valiosa oportunidad de aprendizaje y colaboración, reafirmando el compromiso de la Facultad con la calidad académica y con la formación de profesionales altamente competentes.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=577774724761120&set=pcb.577775011427758>

Por su parte, la Coordinación de Investigación y Posgrado organizó el ciclo de seminarios “Un día de ciencias”, que reunió 32 ponencias de investigadores del estado de Oaxaca, enmarcadas en temáticas de interés nacional y desarrolladas a lo largo de los calendarios 2024A-2025A y 2025B-2025B.

Asimismo, en el contexto de la XXXVII Semana del Químico 2024, se llevó a cabo una Jornada

Académica en la que participaron profesionales de distintas áreas de la química, quienes compartieron con el estudiantado sus experiencias en el ámbito científico y profesional. Estas actividades permitieron fortalecer la formación académica, fomentar el interés por la investigación y proyectar a la Facultad como un referente en el impulso de la ciencia y la innovación.

De igual manera, la Facultad organizó el X Simposio Nacional Estudiantil de la FCQ-UABJO, celebrado del 21 al 23 de mayo de 2025, con un total de 100 registros de participación, derivados de la presentación de resúmenes de trabajos de investigación. Los resultados de participación fueron los siguientes:

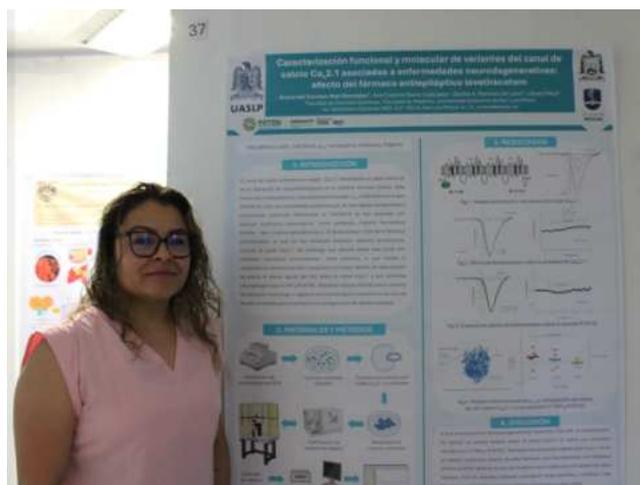
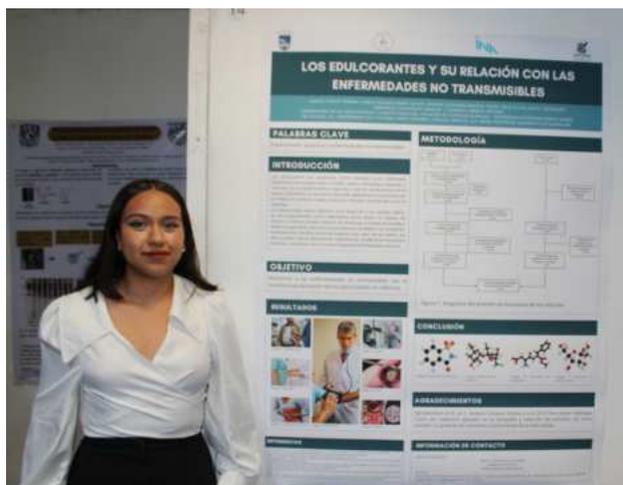
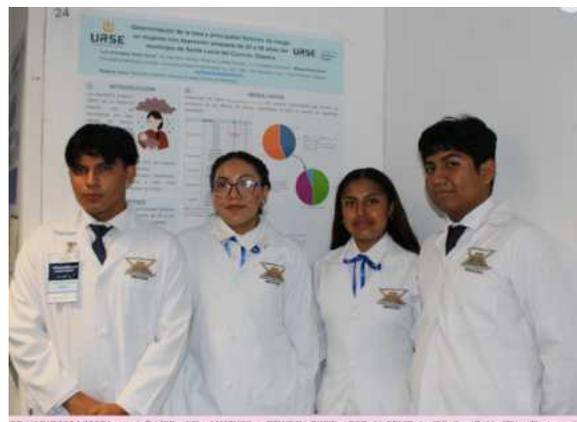
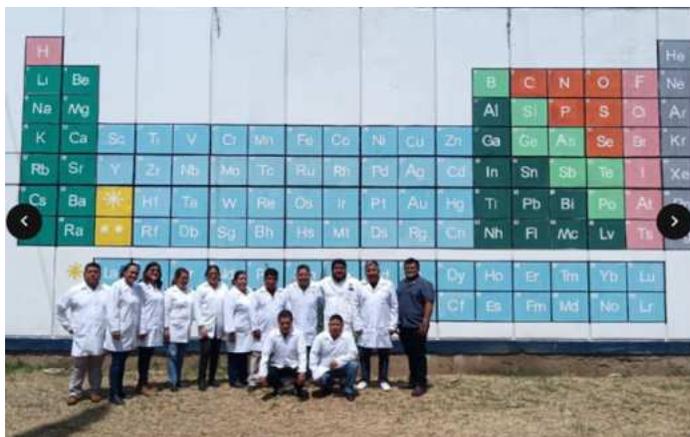
- 10 presentaciones orales en nivel licenciatura.
- 11 presentaciones orales en nivel posgrado.
- 57 presentaciones en modalidad cartel de nivel licenciatura.
- 21 presentaciones en modalidad cartel de nivel posgrado.

Además, se contó con la valiosa participación de 9 investigadores externos a la Facultad, quienes impartieron conferencias de alto impacto académico y científico, entre ellas:

- Estudio in silico de las variantes genéticas en el cáncer de colon, impartida por el Dr. Arturo Caballero Avendaño (Universidad de Guadalajara).
- Farmacia hospitalaria: la atención en el Hospital de la Niñez Oaxaqueña, por la QFB Catarina Carreño González (Hospital de la Niñez Oaxaqueña).
- Modelos de economía, bienestar y medio ambiente, por el Dr. Rafael Gabriel Reyes Morales (Instituto Nacional de México).
- Enfermedades por atesoramiento de glucógeno como modelo de diagnóstico y tratamiento farmacológico, por el Dr. Luis Javier Flores Alvarado (Universidad de Guadalajara).
- Genética ovina y digestiva in vitro: análisis de raza y nutrición, por el Dr. Héctor Maximino Rodríguez Magadán (FMVZ-UABJO).
- Visión química y biológica de los productos naturales en la medicina tradicional, por la Dra. Carolina Escobedo Martínez (Universidad de Guanajuato).
- Factor de Von Willebrand y hemorragia menstrual, por la Dra. Carolina Pérez Ornelas (Universidad de Toronto, Canadá).
- Diálogo entre microbiota e inmunidad: rol de las endotoxinas en salud y enfermedad, por la Dra. Alejandra Vargas Caraveo (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez).

La calidad y diversidad de las ponencias reflejaron el carácter nacional e internacional del encuentro, y fortalecieron la formación de estudiantes y docentes mediante el intercambio de conocimiento con especialistas de distintas áreas.

En concordancia con la visión institucional de ser reconocida por su impacto académico y científico a nivel nacional e internacional, la participación de la comunidad en estos espacios reafirma el compromiso de la Facultad con la generación y difusión del conocimiento.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=717323224139602&set=pb.100075857923249.-2207520000>

Un ejemplo destacado de este impulso a la investigación fue el reconocimiento otorgado al estudiante Julio César Vásquez González, quien obtuvo el tercer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Química Marie Curie, realizado en Baja California Sur los días 30 y 31 de mayo y 1 de junio de 2025. El logro fue posible gracias a su esfuerzo, disciplina y al acompañamiento académico de los docentes de la Facultad, quienes lo prepararon para la competencia. Este reconocimiento representa un orgullo para la institución, al evidenciar la calidad formativa de su estudiantado y la capacidad de la Facultad de Ciencias Químicas para proyectarse en escenarios nacionales de alto nivel.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=743345231537401&set=pcb.743345654870692>

Programa: Incremento de la tasa de titulación en ambas sedes

Con el propósito de fortalecer la eficiencia terminal y apoyar a los egresados en la conclusión de su formación profesional, la Facultad de Ciencias Químicas implementó diversas estrategias orientadas al incremento de la tasa de titulación en la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo.

Una de las acciones centrales fue la realización del Seminario en Áreas Básicas, dirigido a egresados con más de tres años de haber concluido sus estudios. Este seminario, diseñado con un enfoque académico de calidad y pertinencia, brindó acompañamiento especializado a los participantes en su proceso de regularización, permitiéndoles culminar su trayectoria universitaria y reintegrarse plenamente al ámbito profesional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=588213697050556&set=pcb.588213867050539>



De manera paralela, la Coordinación de Titulación ofreció seguimiento oportuno a los egresados que optaron por la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL), instrumento reconocido a nivel nacional que avala la calidad de la formación recibida. Como resultado de esta estrategia, entre los meses de enero y junio de 2025 se titularon 11 estudiantes bajo esta modalidad, consolidando avances significativos en la eficiencia terminal.

**TITULATE
EGEL PLUS - CENEVAL
2025**

La Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, invita a la comunidad egresada de los diferentes programas Educativos que imparte la UABJO y que cuentan con modalidad de Titulación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL - CENEVAL), a presentarlo en las siguientes fechas:

PRE - REGISTRO	APLICACIÓN	RESULTADOS
11 DE NOVIEMBRE DE 2024 AL 19 DE ENERO DE 2025	EXAMEN IMPRESO 30 DE MARZO DE 2025	29 DE ABRIL DE 2025
14 DE ABRIL AL 15 DE ABRIL DE 2025	EXAMEN IMPRESO 29 DE AGOSTO DE 2025	30 DE SEPTIEMBRE 2025
20 DE JULIO AL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025	EXAMEN IMPRESO 05 DE DICIEMBRE DE 2025	23 DE ENERO 2026

Las y los interesados tendrán que realizar un PRE - REGISTRO ante la Dirección de Evaluación Educativa perteneciente a la Secretaría Académica, enviando un correo electrónico a: registroceneval@uabjo.mx con los siguientes documentos en un solo archivo y en formato PDF:

- 1.- CONSTANCIA ORIGINAL DE AUTORIZACIÓN
Expedida por tu Facultad, Escuela o Instituto.
- 2.- COPIA DE IDENTIFICACIÓN OFICIAL
(INE o Pasaporte Vigente)

NOTA: ÚNICAMENTE para las siguientes carreras, el examen se seguirá realizando en la modalidad en línea desde casa:
Biología, Computación, Economía y Químico Farmacéutico Biólogo.

Horario de Atención: 9:00 a 16:00 hrs.
Teléfono y whatsApp: 92 20 70 551, 30 949
Facebook: @Direccion de Evaluación Educativa UABJO

Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=588301653708427&set=a.174889195049677>

Asimismo, el 13 de enero se celebró con orgullo la titulación de una nueva generación de egresados, entre quienes se reconoció a profesionales con más de veinte años de experiencia laboral que, gracias a su participación en el Octavo Seminario en Áreas Básicas, lograron obtener su título profesional. Este hecho constituyó un momento de gran relevancia pues simboliza la vigencia de los programas de titulación y la capacidad de la Facultad para responder a las necesidades de egresados en diferentes etapas de su vida profesional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=620688513803074&set=a.174889195049677>

Estas acciones, resultado del trabajo coordinado entre la Dirección y la Coordinación de Titulación, reafirman el compromiso institucional con la mejora continua y con la consolidación de trayectorias académicas exitosas. El incremento en los índices de titulación refleja el esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria y fortalece el prestigio académico de la Facultad de Ciencias Químicas.

Programa: Planeación estratégica

La Facultad de Ciencias Químicas ha consolidado la planeación estratégica como un eje fundamental para garantizar la innovación académica, la pertinencia social y el fortalecimiento institucional.

Entre los resultados más destacados se encuentra la creación de nuevos programas académicos en modalidad híbrida, tales como la Licenciatura en Químico en Alimentos y Gestión de Productos Culturales, la Especialidad en Laboratorio Clínico y la Maestría en Laboratorio Clínico. Estos programas representan un paso decisivo hacia la diversificación de la oferta educativa y constituyen un ejemplo concreto de cómo la planeación estratégica permite traducir en hechos los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=633495872522338&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

Asimismo, en septiembre de 2024 la Facultad presentó un proyecto ante el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio fiscal 2025, con el propósito de obtener recursos destinados a obra nueva, rehabilitación de infraestructura, equipamiento y proyectos sustentables. Dicho proyecto fue integrado al Programa Presupuestario U079, en el rubro de equipamiento de laboratorios y avalado por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Oaxaca (COPESEO). No obstante, los resultados publicados en mayo de 2025 no favorecieron a la UABJO en la asignación de recursos.



Pese a ello, la Facultad continuó fortaleciendo su ruta de planeación. El 17 de febrero de 2025 se presentó ante la comunidad universitaria el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030, documento aprobado previamente por el Honorable Consejo Técnico. Este plan constituye una actualización sustancial de la filosofía institucional, orientada hacia la mejora continua, la consolidación de programas educativos de calidad, el impulso a la investigación y la vinculación con la sociedad.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=580855404453052&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

Con estas acciones, la Facultad reafirma su compromiso con la visión institucional de formar profesionales e investigadores altamente competentes, proyectando a la comunidad académica hacia un futuro de innovación, impacto social y excelencia educativa.

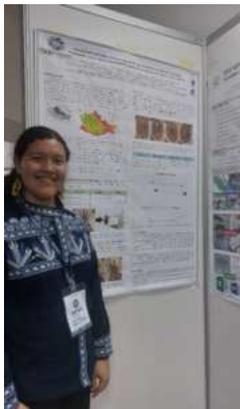


Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=645663011305624&set=pcb.645664327972159>

Programa: Incorporación de Investigación y Tecnología Aplicada a Problemas Nacionales de Salud

La Facultad de Ciencias Químicas ha impulsado de manera decidida la participación de estudiantes y egresados en proyectos de investigación orientados a dar respuesta a los grandes retos de salud pública y sostenibilidad ambiental que enfrenta nuestro país.

Un ejemplo destacado fue el trabajo titulado “Variabilidad morfométrica entre poblaciones de *Triatoma phyllosoma* (Hemiptera: Reduviidae: Triatominae), vector de la enfermedad de Chagas, de dos regiones del estado de Oaxaca, México”, realizado bajo la dirección del Dr. Luis Alberto Hernández Osorio y presentado en el XII Congreso Internacional de Parasitología Neotropical (XII COPANEO), celebrado en Bogotá, Colombia. Este proyecto obtuvo el primer lugar en la modalidad de póster presencial, en el área temática de Epidemiología y Modelos Huésped-Parásito, consolidando a la Facultad como referente en la investigación de enfermedades de relevancia social.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=571532588718667&set=pcb.571532658718660>

En el ámbito de la sostenibilidad, la estudiante Lizbeth Sarahí Martínez Martínez fue galardonada con el Premio Estatal de la Juventud 2024, en la categoría de Protección al Ambiente, en reconocimiento a su labor en proyectos de impacto ambiental y comunitario. Asimismo, junto con el egresado Aris Emanuel Santos Vásquez, representó a Oaxaca en la Conferencia de Biodiversidad COP16 de la Organización de las Naciones Unidas, realizada en Cali, Colombia, donde participaron activamente en los debates sobre gestión de recursos naturales, biodiversidad y sostenibilidad.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=588231193715473&set=pcb.588231343715458>



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=658091966749681&set=pcb.658092096749668>

De igual manera, estudiantes de licenciatura y posgrado participaron en foros académicos de gran relevancia. En abril de 2025, durante un evento en la Universidad Politécnica del Valle de

México se presentaron diversos trabajos de investigación, entre los que destaca el proyecto “Production of Castile Soap with Zinc Oxide Nanoparticles for Antiseptic Use on Wounds”, que obtuvo el segundo lugar en la modalidad de póster. Este logro se alcanzó gracias al acompañamiento de docentes de la Facultad, quienes brindaron asesoría científica y metodológica. La Facultad reconoce en este resultado una muestra del compromiso institucional con la investigación, la innovación y la calidad educativa, consolidando la participación activa de sus estudiantes en foros académicos de alcance estatal y nacional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo?fbid=9969500129760942&set=pcb.9969510216426600>

En el marco del Congreso Internacional de Avances en Medicina (CIAM XXVI), celebrado en Guadalajara, el estudiante Maximiliano Morales Hernández representó a la Facultad en el módulo de Genética y Medicina Genómica, reafirmando la presencia de nuestra institución en foros científicos de alcance internacional.

Estos resultados reflejan el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con la formación de profesionales capaces de generar soluciones innovadoras a problemas de salud y medio ambiente, proyectando a sus estudiantes y egresados como actores activos en el desarrollo científico, social y ambiental del país.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=688072207064704&set=pcb.688072423731349>

La alumna Monserrat Gómez Pinelo, recibió un reconocimiento por su destacada participación en los Clubes de Ciencia México 2025, al diseñar e impartir el club titulado El alma natural de

Oaxaca: Tesoros de la tierra a tu alcance. Esta actividad realizada del 3 al 9 de agosto de 2025 en la ciudad de Oaxaca, tuvo una duración de 40 horas y representó una valiosa contribución a la formación de jóvenes científicos, así como al fomento de la educación STEM en México. Este logro refleja el compromiso, talento y preparación de nuestros estudiantes, fortaleciendo el prestigio académico de nuestra Facultad.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=781767881028469&set=pcb.781767904361800>

Programa: Incremento del número de profesores de miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras y con perfil deseable

Durante el periodo reportado, la Facultad de Ciencias Químicas logró un avance significativo en la consolidación de su planta académica mediante la incorporación de más docentes al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII).

En la convocatoria 2025, el número de profesores de tiempo completo con distinción vigente en el SNII aumentó de 4 en 2023 a un total de 11 en octubre de 2025. A este crecimiento se suman docentes que, mediante convenios interinstitucionales, han reforzado la capacidad académica del posgrado, alcanzando así un total de 18 profesores adscritos al núcleo académico con reconocimiento en el SNII.

Cabe destacar que dentro de este grupo, la Facultad cuenta con los únicos dos profesores con nivel 3 del SNII en la Universidad: la Dra. Diana García Cruz, pionera de la genética en México, y el Dr. Sergio Islas Andrade, reconocido a nivel nacional e internacional por sus contribuciones en el estudio de la diabetes mellitus.

Estos logros posicionan a la Facultad como la entidad universitaria con el núcleo académico más sólido, cuya principal fortaleza radica en su carácter interinstitucional y en la diversidad de líneas de investigación que desarrolla. El incremento sostenido de docentes con perfil deseable y con reconocimiento en el SNII fortalece no solo la calidad de los programas de posgrado, sino también la producción científica y el impacto social de los proyectos desarrollados en la institución.

Programa: Educación con excelencia académica

El 4 de diciembre se celebró la Ceremonia de Entrega de Estímulos a la Antigüedad en la Labor Docente, en la cual se reconoció a distinguidos profesores de la Facultad de Ciencias Químicas por su trayectoria ejemplar y compromiso inquebrantable con la formación universitaria.

En esta ocasión fueron galardonados:

- M. en C. José Ángel Cueva Villanueva, por 40 años de servicio.
- Dr. en C. Arturo Zapién Martínez, por 30 años de servicio.
- Dr. en C. Leobardo Reyes Velasco, por 25 años de servicio.
- Dr. en C. Jaime Vargas Arzola, por 25 años de servicio
- M. en C. Raúl Adrián Martínez Fuentes, por 25 años de servicio.

La comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas honra y celebra la vocación, dedicación y aportaciones de sus docentes, quienes con su labor académica han dejado una huella profunda en la educación de generaciones de estudiantes, contribuyendo al desarrollo científico y social de Oaxaca y de México.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=593539093184683&set=p-cb.593539506517975>

En el marco del fortalecimiento de la investigación científica en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) y la Facultad de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica (FASBIT) formalizaron un convenio de colaboración interinstitucional, orientado a potenciar la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos de alto nivel.

Este acuerdo estratégico permitirá desarrollar proyectos conjuntos de investigación, docencia y vinculación, con impacto en áreas prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y social del estado. La FCQ aportará su experiencia en investigación traslacional, farmacognosia, modelado computacional y síntesis de materiales con aplicaciones en salud, alimentos y medio ambiente; mientras que la FASBIT contribuirá con sus fortalezas en neuro-robótica y biotecnología, consolidando así un modelo de colaboración interdisciplinaria e innovadora.

Con la firma de este convenio, la UABJO reafirma su compromiso con la excelencia académica, la modernización de la investigación universitaria y la construcción de redes interinstitucionales, que sumen capacidades en beneficio de la sociedad oaxaqueña y del desarrollo regional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=687458227178785&set=pcb.687458860512055>

Reconocemos el gran compromiso, esfuerzo y dedicación del Cuerpo Académico UABJO-CA-65 Inmunología y Microbiología Clínica por haber obtenido dictamen favorable como Cuerpo Académico Consolidado. Este logro lo convierte en el primer cuerpo académico consolidado de nuestra Facultad y en el sexto dentro de la UABJO. Felicitando a los integrantes de este reconocido CA a la Dra. Lucía Lourdes Martínez Martínez, el Dr. Sergio Roberto Aguilar Ruiz, el Dr. Luis Alberto Hernández Osorio, el Dr. Jaime Vargas Arzola y al Dr. Honorio Torres Aguilar.



Dictaminación

IDCA	CLAVE CA	NOMBRE CA	GRADO PROPUUESTO	GRADO EVALUADO
21293	UABJO-CA-65	INMUNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA	CAC	CAC

Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=668335395705052&set=a.174889195049677>

Con el objetivo de garantizar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer la práctica docente, la Facultad de Ciencias Químicas implementó durante el periodo reportado un sistema de evaluación docente sistemática.

Este ejercicio, aplicado a lo largo de los semestres 2023-2024, 2024-2024 y 2024-2025, permitió recoger la opinión de los estudiantes sobre el desempeño académico de sus profesores en clases teóricas y prácticas de laboratorio. Los resultados evidencian una mejora progresiva y sostenida en la valoración global del desempeño docente, de la siguiente manera:

- Semestre 2023-2024: participación de 464 estudiantes en clases teóricas y 338 en laboratorios, con una calificación promedio general de 71.44.
- Semestre 2024-2024: participación de 272 estudiantes en clases teóricas y 251 en laboratorios, con un promedio general de 77.80
- Semestre 2024-2025: participación de 385 estudiantes en clases teóricas y 273 en laboratorios, con un promedio general de 91.90.

El análisis de estos resultados fue entregado de manera individual a cada docente, acompañado de felicitaciones o recomendaciones específicas de mejora, mientras que el informe global fue remitido a la Dirección de la Facultad para orientar decisiones estratégicas.

Este proceso de evaluación no solo ha impulsado la mejora continua de la práctica docente, sino que también ha fortalecido la confianza del estudiantado, al otorgarles un mecanismo transparente y seguro para expresar su opinión e incidir en la planeación académica.

Con estas acciones, la Facultad reafirma su compromiso con la excelencia académica, consolidando un modelo educativo basado en la calidad, la innovación pedagógica y el acompañamiento permanente a la comunidad docente.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=645664011305524&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

Eje 2: Ordenamiento administrativo

La modernización de espacios y la transformación digital responden directamente a la misión institucional de sustentar la formación académica en la ciencia y la tecnología, asegurando procesos transparentes, eficientes y acordes al entorno actual.

En tal sentido, se dio inicio al proceso de certificación ISO 9001:2015 en las coordinaciones Académica, de Posgrado y Administrativa, con la finalidad de consolidar el Sistema de Gestión de Calidad. Paralelamente, se realizaron diagnósticos y mantenimientos de infraestructura en Ciudad Universitaria y la Extensión Tehuantepec, además de mejoras en la conectividad de laboratorios y espacios académicos.

En materia de seguridad y protección civil, se elaboró y registró el Programa Interno de Protección Civil, se realizaron simulacros, mantenimiento de señalización y acciones de atención inmediata a emergencias, así como la participación en el DINAPREQ 2025.

Asimismo, se avanzó en la transformación digital con la implementación de la plataforma para la planeación académica de horarios y la capacitación docente en el uso de herramientas virtuales como Moodle.

En conjunto, estas acciones fortalecieron la eficiencia administrativa, la seguridad institucional y la modernización tecnológica, consolidando a la Facultad como una entidad académica con estándares de calidad, infraestructura adecuada y gestión orientada a la mejora continua.

Programa: Certificación ante la Norma ISO 9001 de algunas áreas de la FCQ

Con el propósito de fortalecer la gestión institucional y garantizar procesos de calidad en la Facultad de Ciencias Químicas, se dio inicio al proceso de certificación bajo la Norma ISO 9001:2015 en áreas estratégicas de la Facultad.

El 8 de febrero de 2025 se llevó a cabo una reunión de trabajo en la que se impartió la inducción al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), dirigida a las Coordinaciones Académica, de Posgrado y Administrativa. Este encuentro tuvo como finalidad sensibilizar a las y los responsables de estas áreas sobre la importancia de cumplir con los estándares internacionales de calidad, así como establecer los lineamientos iniciales para la implementación de procesos documentados, medibles y auditables.

La certificación ISO 9001:2015 representa un paso estratégico hacia la modernización administrativa y académica de la Facultad ya que asegura que los procedimientos internos se desarrollen con eficacia, transparencia y orientación a la mejora continua.

Con estas acciones, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la consolidación de un sistema de gestión institucional de excelencia que garantice la calidad de los servicios académicos y administrativos ofrecidos a la comunidad universitaria.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=638734825331776&set=pcb.638734998665092>

Programa: Modernización de espacios académicos

La modernización de la infraestructura académica constituye una prioridad estratégica para garantizar condiciones óptimas de enseñanza, aprendizaje e investigación en la Facultad de Ciencias Químicas.

Durante este periodo se llevaron a cabo diagnósticos técnicos en la Extensión Tehuantepec, con el fin de evaluar el estado físico, funcional y tecnológico de sus instalaciones. A partir de los resultados obtenidos, se realizaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, orientadas a preservar la seguridad y funcionalidad de los espacios.



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/17-B-ikTsXs2OASDQjm5llsoftPbaXT12>



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/17-B-ikTsXs2OASDQjm5llsoftPbaXT12>

Asimismo, el 14 de febrero de 2025 se efectuó el cableado estructurado de red en los laboratorios 05, 07 y 08, sustituyendo el cableado obsoleto e instalando routers inalámbricos que optimizaron de manera significativa la conectividad a internet en dichas áreas. Esta modernización tecnológica fortalece el acceso a recursos digitales y plataformas académicas, contribuyendo a la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1MiWzoLw1VOcW-2AGSvUz-8zjIMv66bF>



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1MiWzoLw1VOcW-2AGSvUz-8zjIMv66bF>

Con estas acciones, la Facultad avanza en la consolidación de espacios académicos modernos, seguros y funcionales, alineados con las necesidades actuales de la educación superior y con el compromiso institucional de ofrecer a la comunidad universitaria infraestructura de calidad para la formación profesional y científica.

Programa: Fortalecimiento Tecnológico y de Seguridad Institucional

En estricto cumplimiento con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030, y en concordancia con la misión y visión de la Facultad de Ciencias Químicas, se llevaron a cabo acciones orientadas al fortalecimiento tecnológico y a la seguridad institucional. Estas iniciativas no solo garantizan condiciones óptimas para la enseñanza y la investigación, sino que también posicionan a la Facultad como referente en la innovación educativa dentro de la Universidad.

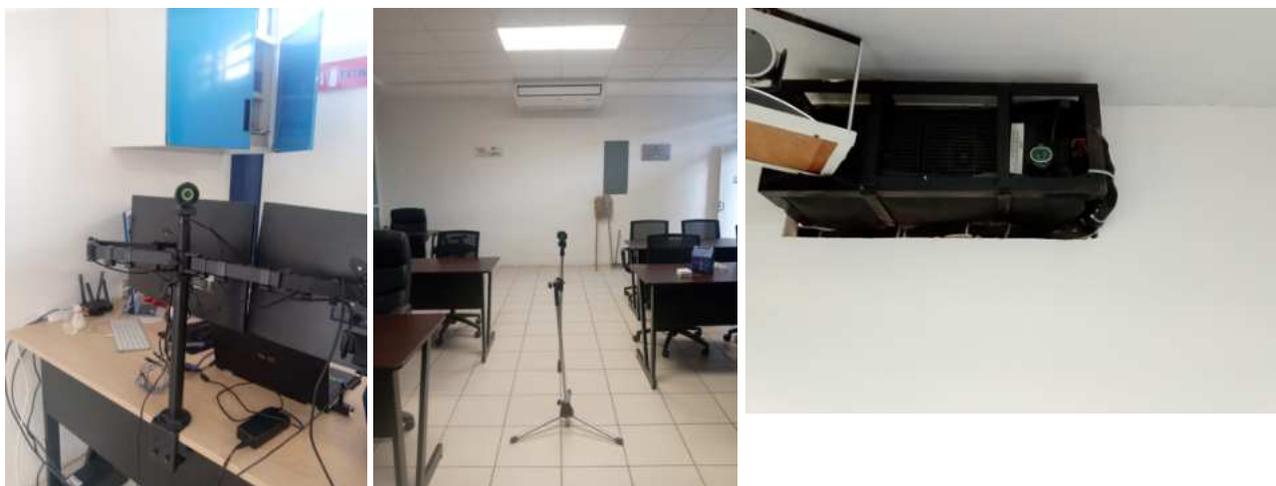
• Instalación de equipos de videoconferencia y conectividad

Con el propósito de robustecer las capacidades tecnológicas para la transmisión de clases, la enseñanza híbrida y la realización de conferencias, se implementaron las siguientes acciones:

Aula Virtual del Edificio H: Se instalaron cámaras de videoconferencia de alta resolución, acompañadas de cableado estructurado y una red WiFi de alta velocidad. Estas mejoras permiten un desarrollo académico fluido en las clases de posgrado y garantizan conectividad estable para sesiones virtuales.

Centro de Creación de Material Didáctico: El área fue equipada con cámaras de videoconferencia de última generación y una red WiFi de alto desempeño, facilitando la producción y transmisión de contenidos académicos digitales, esenciales para la educación híbrida.

Auditorio del Edificio B: Se instalaron dos cámaras de videoconferencia que amplían la capacidad del espacio para la transmisión de conferencias, clases y eventos institucionales, integrando de manera eficiente la interacción entre públicos presenciales y remotos.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1_dztoO1Di1109A9K2B09-QYdkyahqW_mC

Gracias a este equipamiento estratégico, la Facultad se encuentra en condiciones de impartir la Licenciatura en Químico en Alimentos y Gestión de Productos Culturales, así como la Especiali-

dad y la Maestría en Laboratorio Clínico en modalidad híbrida, consolidándose como la primera entidad de la Universidad en ofrecer programas académicos bajo este modelo innovador. Estas acciones no solo fortalecen la diversificación de la oferta educativa, sino que también han contribuido al incremento sostenido de la matrícula, ampliando el acceso a la educación superior en diferentes regiones del estado y del país.

• Acciones en materia de seguridad

Con el objetivo de garantizar un entorno universitario seguro y preparado para situaciones de riesgo, se desarrollaron acciones orientadas a la prevención y a la reacción inmediata:

Sistema de Videovigilancia: Se rehabilitaron seis cámaras en desuso y se instalaron cuatro nuevas en áreas estratégicas, logrando una cobertura más amplia y eficiente para el monitoreo institucional.

Sistema de Alarma Sísmica: Se incorporó una alarma enlazada al Sistema de Alerta Sísmica Mexicano (SASMEX), lo que permite activar con oportunidad los protocolos de seguridad ante movimientos telúricos.

Alarma de Reacción Inmediata: Se implementó un sistema de alerta interna para facilitar la evacuación rápida y organizada de la comunidad universitaria durante emergencias, fortaleciendo así la capacidad de respuesta institucional.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1_dztoO1Di1109A9K2B09-QYdkyahqW_mC

Con estas acciones, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la innovación tecnológica, la seguridad integral y la calidad educativa, consolidándose como una institución pionera en la implementación de programas académicos híbridos dentro de la Universidad, y garantizando un ambiente académico moderno, seguro y responsable.

• Seguridad y protección civil

Durante el periodo correspondiente de octubre 2024- julio 2025, se llevó a cabo la elaboración del Programa Interno de Protección Civil de la Facultad, en cumplimiento con las disposiciones establecidas por la Coordinación de Protección Civil Universitaria y en apego a la normatividad

vigente en materia de gestión integral de riesgos.

El programa fue desarrollado considerando los análisis de vulnerabilidad, zonas de riesgo, identificación de amenazas internas y externas, así como las capacidades de respuesta institucional. Se incluyeron protocolos específicos de actuación ante diversas emergencias, señalización, medidas preventivas y estrategias de evacuación, atención médica y combate de incendios. La información fue recabada mediante recorridos físicos, entrevistas y revisión documental, asegurando su pertinencia y actualización.

El documento final fue entregado oficialmente a la Dirección de la Facultad el día 11 de febrero de 2025 en la fecha solicitada, quedando registrado como instrumento base para la planeación y ejecución de actividades preventivas y de respuesta en caso de contingencias.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qCJBBdJGpjqMe-gQ5oXz-nl4mo1_OBH7?usp=drive_link

Como parte de las acciones preventivas establecidas en el Programa Interno de Protección Civil, se realizó el mantenimiento general de señalamientos en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas. Las labores consistieron en la pintura y rehabilitación de las rampas destinadas al acceso de personas con discapacidad, con el objetivo de garantizar su visibilidad, seguridad y accesibilidad. Asimismo, se llevó a cabo la marcación de los puntos de reunión en las áreas externas designadas, con pintura especializada para exteriores, asegurando que dichos espacios estén debidamente señalizados para facilitar una evacuación ordenada en caso de emergencia. También se delimitó la visibilidad de los escalones en todas las escaleras del plantel mediante pintura reflectante, con el fin de prevenir accidentes por caídas. Estas acciones se realizaron de manera integral en toda la facultad y concluyeron en tiempo y forma. El reporte de la actividad fue elaborado y entregado a la Dirección de la Facultad el día 17 de febrero de 2025.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1ZuvqGMjC9WHuNWroYa_8-bHK7hl3zmSa7?usp=drive_link

El día 29 de abril de 2025 a las 11:30 hrs y el 19 de septiembre de 2025 a las 12 hrs, la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO participó en el simulacro nacional de evacuación, como parte de las acciones programadas en el marco del fortalecimiento de la cultura de la protección civil y la preparación ante emergencias. La Coordinación de Protección Civil organizó y supervisó el ejercicio, activando los protocolos establecidos en el Programa Interno. Al sonar la alarma, el personal académico, administrativo y estudiantado evacuaron de manera ordenada las instalaciones, dirigiéndose hacia la zona designada como punto de reunión, el cuál fue en la Plaza de la Reacción, la cual está señalizada y ubicada estratégicamente por su capacidad para concentrar al mayor número de personas de forma segura. Durante el simulacro se evaluaron tiempos de evacuación, rutas de salida y nivel de respuesta del personal. El ejercicio concluyó de forma satisfactoria y sin incidentes, reforzando el compromiso institucional con la seguridad y la prevención.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1RqTN3Ocn9auZHtn-TR-tOom9b3E1s0OY4?usp=drive_link

Durante un periodo de aproximadamente diez meses, la Coordinación de Protección Civil de la Facultad de Ciencias Químicas ha brindado apoyo continuo en la atención de primeros auxilios a estudiantes y personal. Las actividades desarrolladas incluyen la toma de signos vitales como presión arterial, temperatura corporal y niveles de glucosa, así como la entrega de medicamentos básicos para atender síntomas comunes como cefaleas, malestares gastrointestinales o descompensaciones leves. Esta atención se ha brindado de forma inmediata, con responsabilidad y criterio preventivo. Asimismo, se ha intervenido en casos que han requerido mayor atención, como el ocurrido el día 3 de julio de 2025, cuando una alumna sufrió una subluxación en el pie mientras presentaba un examen extraordinario. Con el apoyo del médico presente en la Facultad, se procedió a inmovilizar la extremidad mediante enyesado, además de que se le recetó el tratamiento adecuado y se le indicó reposo. El caso fue atendido oportunamente y registrado como parte de las acciones realizadas.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1Cd5LZ8ypkTOiTjwVCzSbV-bqzX5gCm5AS?usp=drive_link

En el marco del Día Nacional de la Preparación y Respuesta a Emergencias Químicas (DINA-PREQ) 2025, la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO a través de su Coordinación de Protección Civil, participó activamente tras recibir una invitación formal por parte de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA). La invitación fue atendida en tiempo y forma mediante el envío del anexo requerido para registrar oficialmente la participación de la Facultad en dicho evento nacional. Como parte del cumplimiento de esta actividad, se organizó una conferencia titulada "Introducción al manejo de sustancias químicas peligrosas", impartida por el Dr. en C. Juan Luis Bautista Martínez, especialista en el área. La conferencia se llevó a cabo de manera presencial en la Sala Audiovisual de la Facultad, con asistencia de estudiantes y docentes y se transmitió en vivo a través de la página oficial de Facebook de la institución, con el fin de ampliar su alcance y fomentar la cultura de la prevención, llevándose a cabo el día viernes 11 de julio de 2025.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1-atW8xcLNawN_cED-gxa7LSkaalts6Cf?usp=drive_link

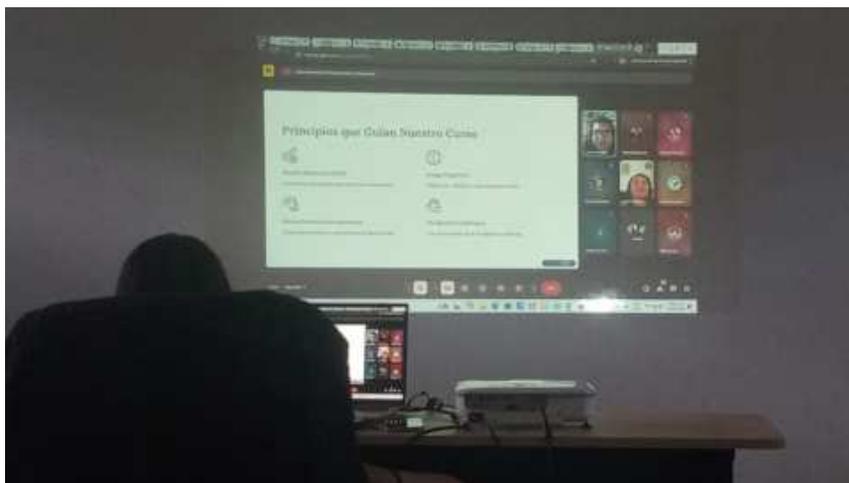
Programa: Fortalecimiento y transformación digital de la FCQ

La transformación digital constituye un pilar fundamental para garantizar procesos académicos y administrativos más eficientes, transparentes y alineados con las demandas actuales de la educación superior.

Durante este periodo, la Facultad de Ciencias Químicas avanzó en la implementación de herramientas tecnológicas que fortalecen la planeación y la gestión académica. Entre las acciones más relevantes, destaca la puesta en marcha de una plataforma digital para la planeación de horarios académicos, lo que permitió optimizar la distribución de recursos humanos y físicos, favoreciendo una organización más ordenada y eficiente de la carga académica.

De manera complementaria, se impulsó la capacitación docente en el uso de entornos virtuales de aprendizaje como la plataforma Moodle, lo que facilita la incorporación de tecnologías de la información en los procesos de enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo así la innovación pedagógica y la formación integral del estudiantado.

Con estas acciones, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la modernización institucional, promoviendo la digitalización de sus procesos y asegurando una gestión más ágil, eficaz y con visión de futuro.



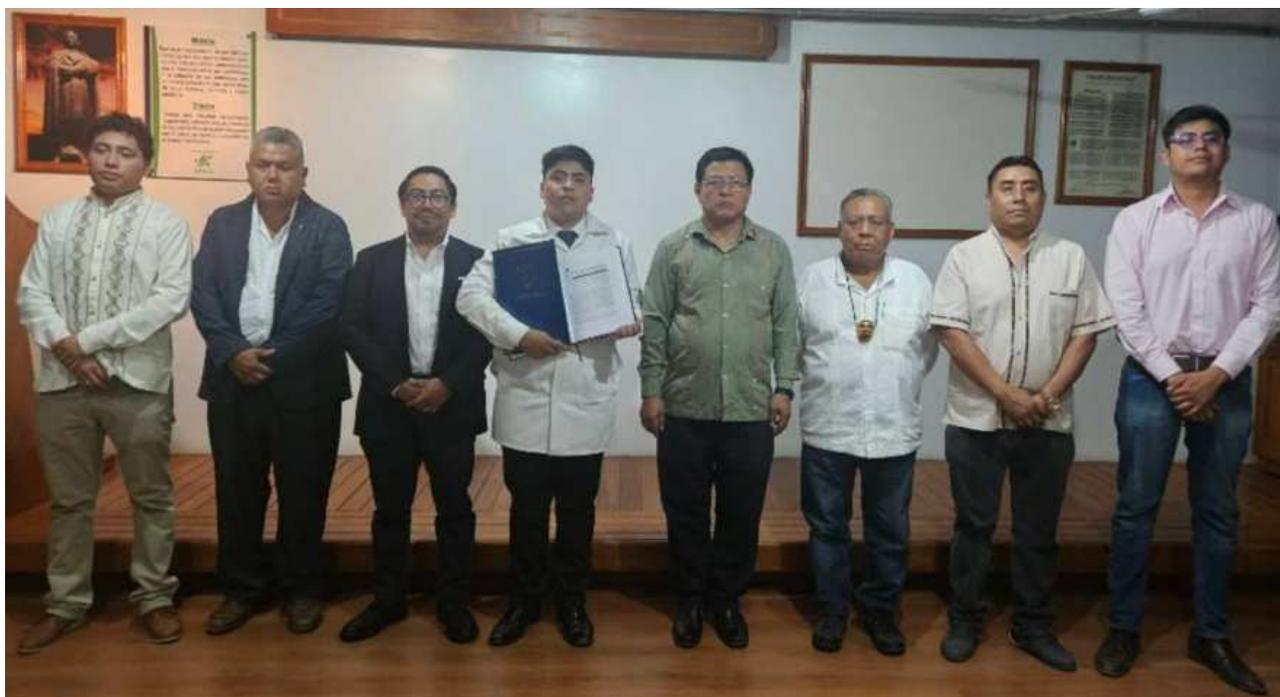
Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=790907030114554&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

Programa: Optimización del proceso de titulación en ambas sedes

En el marco de las estrategias institucionales para diversificar las modalidades de titulación e incrementar la tasa de egreso, la Coordinación de Titulación en colaboración con la Dirección de la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO, implementó la opción de titulación mediante la producción de artículos científicos como primer autor.

Este nuevo esquema que requiere entre seis y diez elementos integradores en el informe final, representa un avance significativo en la innovación de los procesos académicos y constituye una alternativa moderna, pertinente y de alto impacto para la consolidación profesional de nuestros egresados.

Cabe destacar que el C.Q.FB. Cid Salgado César Antonio es el primer egresado en obtener su título bajo esta modalidad, hecho que marca un precedente en la Facultad y refleja el compromiso institucional con la mejora continua, la pertinencia social y la calidad educativa.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=673027211902537&set=pcb.673027308569194>

Programa: Educación continua de calidad

En concordancia con el compromiso institucional de ofrecer oportunidades de actualización académica per manente, la Facultad de Ciencias Químicas llevó a cabo durante este periodo, diversas actividades de educación continua dirigidas a estudiantes y profesionales del área de la salud.

El 26 de octubre de 2024 se realizó el curso virtual “Enfermedades Relacionadas a la Serie Plaquetaria”, orientado a la actualización en hematología clínica. En este espacio académico se abordaron de manera integral los principales trastornos de la serie plaquetaria, entre ellos las trombocitopenias, trombocitosis y disfunciones plaquetarias hereditarias y adquiridas. La ponencia incluyó criterios diagnósticos, opciones terapéuticas actuales y un análisis sustentado

en la evidencia científica más reciente, garantizando así la pertinencia y calidad del contenido impartido.

LABCLINICODG

LabClinicoDG te invita a su siguiente curso modalidad virtual en el área de química clínica:

HbA1c EN EL DIAGNOSTICO DE DIABETES

D.C. VICTOR ENRIQUE SARMIENTO ORTEGA
DOCTOR EN CIENCIAS

CURSO DIRIGIDO PARA QUIMICOS, TECNICOS DE LABORATORIO, BILOGOS, MEDICOS Y PROFESIONALES DE LA SALUD.

MARTES 26 NOVIEMBRE 2024

19:00 2 HORAS

\$200 PESOS MXN \$11 DOLARES USD

CONSTANCIA AVALADA POR UABJO

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEp0wO3CQ7-6b

LABCLINICODG

UABJO

COMUNIDAD DE EDUCACION CONTINUA

GRUPO ACADÉMICO

16 P6GIN6 16BC|INICODG OTORG6 16 CONST6NCI6 DE 6SISTENCI6 6:

Aux. Enf. Saira Perez Diaz

Por su participación y asistencia al curso virtual:
"HbA1c EN EL DIAGNOSTICO DE DIABETES"
Martes 26 de Noviembre 2024, con una duración de 2 horas.
Ponente: D.C. Víctor Enrique Sarmiento Ortega

Dr. En C. FRANCISCO EMANUEL VELÁSQUEZ HERNÁNDEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

M.Sc. JUAN PABLO MERINO VILLALOBOS
COORDINADOR DE EDUCACIÓN CONTINUA

Q.B.C. ANDRÉS DARIO GALAVIZ GUTIÉRREZ
FUNDADOR LABCLINICO DG

D.C. VICTOR ENRIQUE SARMIENTO ORTEGA
PONENTE

CIENCIAS QUIMICAS CONTINUA FCQ-UABJO

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PPjyy9eEp0wO3CQ7-6b

Posteriormente, el 26 de noviembre de 2024 se desarrolló el curso virtual "HbA1c en el Diagnóstico de Diabetes", con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre la hemoglobina glucosilada como marcador clave en la detección y seguimiento de la diabetes mellitus. Durante la sesión, se revisaron los fundamentos bioquímicos de la HbA1c, su correlación con los niveles de glucosa en sangre y las recomendaciones de organismos internacionales respecto a su adecuada interpretación clínica. Asimismo, se expusieron criterios diagnósticos actualizados, rangos de referencia, factores que pueden interferir en la medición y estrategias para mejorar la precisión de este análisis en el laboratorio.

LABCLINICODG

HEMACOLOR

COMUNIDAD DE EDUCACION CONTINUA

GRUPO ACADÉMICO

La pagina LabClinicoDG te invita a sus siguientes cursos virtuales en el área de hematología y banco de sangre:

ACTUALIZACION MOLECULAR DE LA LEUCEMIA MIELOMONOCITICA JUVENIL

LAOB. OBED ISAIK MOLINA DE LOERA
ESPECIALISTA EN HEMATOLOGIA DIAGNOSTICA POR LABORATORIO

VIERNES 20 DICIEMBRE 2024

18:00 COMEX

PRUEBAS DE COMPATIBILIDAD EN MEDICINA TRANSFUSIONAL: RETOS Y SOLUCIONES EN INMUNHEMATOLOGIA

QB. MONTSERRAT MORALES MESINAS
ESPECIALISTA EN HEMATOLOGIA DIAGNOSTICA POR LABORATORIO

SABADO 31 DICIEMBRE 2024

18:00 COMEX

CONSTANCIA AVALADA POR:
FACULTAD CIENCIAS QUIMICAS
UNIVERSIDAD AUTONOMA "BENITO JUAREZ" DE OAXACA

MÉXICO 66-22-29-12-31 \$250 MXN \$14 USD

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEp0wO3CQ7-6b

LABCLINICODG

UABJO

COMUNIDAD DE EDUCACION CONTINUA

GRUPO ACADÉMICO

16 P6CIN6 16BC|INICODG OTORC6 16 CONST6NCI6 DE 6SISTENCI6 6:

T.L.C. Petra Iracheta Sanchez

Por su participación y asistencia a los cursos virtuales:
"ACTUALIZACION MOLECULAR DE LA LEUCEMIA MIELOMONOCITICA JUVENIL"
"PRUEBAS DE COMPATIBILIDAD EN MEDICINA TRANSFUSIONAL: RETOS Y SOLUCIONES EN INMUNHEMATOLOGIA"
Sábado 21 de Diciembre del 2024. Duración total de 4 horas.

Dr. En C. FRANCISCO EMANUEL VELÁSQUEZ HERNÁNDEZ
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

M.Sc. JUAN PABLO MERINO VILLALOBOS
COORDINADOR DE EDUCACIÓN CONTINUA

Q.B.C. ANDRÉS DARIO GALAVIZ GUTIÉRREZ
FUNDADOR LABCLINICO DG

CIENCIAS QUIMICAS CONTINUA FCQ-UABJO

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PPjyy9eEp0wO3CQ7-6b

El 11 de diciembre de 2024 se llevó a cabo el conversatorio “Responsabilidad Social: Impacto de los Químicos Farmacéuticos Biólogos” de la Facultad de Ciencias Químicas en las Comunidades Rurales Indígenas de los Valles Centrales de Oaxaca. Este espacio promovió la reflexión crítica sobre el papel social del profesional QFB en contextos rurales e indígenas, enfatizando la atención ética, el respeto a la diversidad cultural y la responsabilidad comunitaria. A través del intercambio de experiencias se impulsaron propuestas de vinculación académica y comunitaria destinadas a fortalecer la atención en zonas con necesidades prioritarias de salud.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PPjyy9eEp0wO3CQ7-6b



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PPjyy9eEp0wO3CQ7-6b



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PPjyy9eEp0wO3CQ7-6b

El 13 de diciembre de 2024 se impartió el curso Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación Científica, orientado a dotar a participantes de herramientas metodológicas para el diseño, ejecución y análisis de proyectos de investigación. Durante la jornada se abordaron la formulación de hipótesis, el diseño experimental, la recolección y tratamiento de datos, así como los aspectos éticos y normativos que rigen la investigación científica, con énfasis en la rigurosidad metodológica aplicable al ámbito académico y profesional.

El 21 de diciembre de 2024 se realizó de manera presencial, un curso organizado por LabclínicoDG que incluyó dos ponencias especializadas: “Actualización molecular de la leucemia mielomonocítica juvenil” donde se presentó un panorama sobre bases genéticas, diagnóstico y líneas de abordaje terapéutico; y “Pruebas de compatibilidad en medicina transfusional: retos y soluciones en inmunohematología” que abordó técnicas, desafíos y buenas prácticas para garantizar la seguridad transfusional. Ambas exposiciones respondieron a la necesidad de actualización de

estudiantes y profesionales en hematología clínica.

LABCLINICODG
La página LabClínicaDG te invita a su siguiente conferencia virtual en el área de hematología:

ENFERMEDADES RELACIONADAS A LA SERIE PLAQUETARIA
OFB. EHDL. FELIPE MANCERA PATIÑO
ESPECIALISTA EN HEMATOLOGÍA DIAGNÓSTICA POR LABORATORIO

CURSO DIRIGIDO PARA QUÍMICOS, TÉCNICOS DE LABORATORIO, ENFERMEROS, MÉDICOS Y PROFESIONALES DE LA SALUD.

SABADO 26 OCTUBRE 2024
2 HORAS 19:00 CDMX
\$200 PESOS MXN \$11 DOLÁRES USD
CONSTANCIA AVALADA POR FACULTAD CIENCIAS QUÍMICAS UABJO

LABCLINICODG
16 P6GIN6 16BCIINICODG OTORG6 16 CONST6NCI6 DE 6SISTENCI6 6:
Biol.Clin. Yusleivis Feria Batista

Por su participación y asistencia al curso virtual: "ENFERMEDADES RELACIONADAS A LA SERIE PLAQUETARIA" S1bado 26 de Octubre del 2024, con una duración de 2 horas.
Ponente: Q.F.B. EHDL Felipe Mancera Patiño

Dr. En C. FRANCISCO EMANUEL VELÁSQUEZ HERNÁNDEZ, DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
M.Sc. JUAN PABLO MERINO VILLALOBOS, COORDINADOR DE EDUCACIÓN CONTINUA FCQ-UABJO
Q.B.C. ANDRÉS DARIÓ GALAVIZ GUTIÉRRES, FUNDADOR LABCLINICODG
Q.F.B. EHDL FELIPE MANCERA PATIÑO, PONENTE

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PPjyy9eEp0wO3CQ7-6b

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PPjyy9eEp0wO3CQ7-6b

Del 27 al 29 de enero de 2025 se efectuó el curso Estrategias y técnicas de intervención grupal, con una duración de 20 horas, bajo la conducción del Dr. Honorio Torres Aguilar. El curso fortaleció competencias para la intervención en dinámicas grupales: favoreció el desarrollo de habilidades de comunicación, resolución de conflictos y coordinación de equipos, y proporcionó modelos teóricos y herramientas prácticas aplicables en contextos educativos y profesionales.

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
Instituto de Ciencias de la Educación
Facultad de Ciencias Químicas
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

CONSTANCIA
A: M.C. JUAN PABLO MERINO VILLALOBOS

Por su participación como ASISTENTE al CURSO-TALLER "ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL" del 27 al 29 de enero de 2025. Valor curricular 20 horas.

Dr. en C. Francisco Emanuel Velásquez Hernández, Director
M. en C. Gabriel Sánchez Cruz, Coordinador Académico
M.C. Justo Díaz Ortiz, Instituto de Ciencias de la Educación
Dr. en C. Honorio Torres Aguilar, Coordinador de Docencia

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEp0wO3CQ7-6b

Del 31 de enero al 15 de febrero de 2025 se impartió el curso virtual Elementos formes en orina (20 horas), a cargo de la Q.F.B. Sandra Fernanda Madrigal Meza y el M.A.C. Alberto Maldonado López. El programa incluyó la identificación microscópica de elementos formes, técnicas de preparación y examen de muestras, criterios de interpretación y la relevancia clínica de los hallazgos para el diagnóstico de patologías renales y urinarias, fortaleciendo capacidades prácticas del personal y del estudiantado en laboratorio clínico.

LABCLINICODG

LA PAGINA LABCLINICODG OTORGA LA CONSTANCIA DE ASISTENCIA A:

Enf. Alba Mariana Aranda Molina

Por su participación y asistencia al curso en modalidad virtual:

"CURSO BÁSICO DE ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS FORMES EN ORINA"

Inicio: 31 de Enero 2025
Termino: 15 de Febrero 2025

Con una duración total de 20 horas

Dr. En C. FRANCISCO EMANUEL VELÁSQUEZ HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Q.B.C. ANDRÉS DARIÓ GALAVIZ GUTIÉRREZ
FUNDADOR LABCLINICO DG

Q.F.B. SANDRA FERNANDA MADRIGAL MEZA
PONENTE

MAC Alberto Alejandro Maltonado López
PONENTE

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

Del 3 al 5 de febrero de 2025, se efectuó el Curso “La biofarmacia y los medicamentos intercambiables”, con una duración de 20 horas, y fue impartido por el Dr. Honorio Torres Aguilar. El contenido estuvo orientado a profundizar en los principios de la biofarmacia, incluyendo la absorción, distribución, metabolismo y eliminación de fármacos, así como en la regulación y criterios para la aprobación de medicamentos intercambiables. Los participantes analizaron la importancia de estos conceptos para garantizar la seguridad y eficacia en la prescripción y dispensación de medicamentos, promoviendo un uso racional y responsable.

Curso:

"LA BIOFARMACIA Y LOS MEDICAMENTOS INTERCAMBIABLES"

Constancia:

"ASISTENCIA"

Libro: 01
Folios: 11
Folios: 2-32
Horas: 20 horas
Fecha: 3 al 5 de febrero de 2025.

ATENCIÓN
JUAN PABLO MERINO VILLALOBOS
COORDINADOR DE EDUCACIÓN CONTINUA

Nota*: en caso de requerir validación de alguna constancia comunicarse a educacioncontinua@uabg.edu.co o al número 9513442956.

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

El 28 de febrero de 2025, se impartió el curso virtual de LabclinicoDG. “Nomenclatura actualizada en reportes de cultivos” e “Importancia del diagnóstico bacteriológico y el antibiograma en tratamiento contra infecciones recurrentes”, con una duración de 4 horas cada uno, impartidos por la Bióloga Edith Rebollo Maximino y el QFB Jorge Ángel Almeida Villegas. Durante la sesión, se presentó una actualización en la nomenclatura empleada en los reportes de cultivos microbiológicos, garantizando la correcta identificación y comunicación de resultados. Se desta-

có la importancia de estandarizar términos para mejorar la interpretación clínica y facilitar el intercambio de información entre laboratorios y profesionales de la salud.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

Del 8 al 15 de marzo de 2025, se impartió el taller “Elaboración de cremas, pomadas, pastas y geles para uso terapéutico” con una duración de 4 horas, dirigido por la M. en C. Asela Garnica Sánchez. La actividad estuvo enfocada en capacitar a los participantes en la formulación y preparación de productos farmacéuticos tópicos tales como cremas, pomadas, pastas y geles, destinados a uso terapéutico. Se abordaron técnicas de mezcla, selección de excipientes, control de calidad y aspectos de seguridad en la elaboración de estos productos. Los asistentes adquirieron habilidades prácticas que les permiten producir formulaciones personalizadas, adecuadas para diversas condiciones clínicas.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=646084491263476&set=a.174889195049677>

El viernes 28 de marzo de 2025, se llevó a cabo el curso virtual de LabclinicoDG “Trombocitopenia asociada al dengue” con una duración de 4 horas, impartido por el M.A.C. Herickson Lucas Pahuá, estuvo dirigido a estudiantes y profesionales del área de la salud interesados en profundizar en esta complicación clínica del dengue. Durante el curso, se abordaron los aspectos fundamentales de la trombocitopenia, una condición caracterizada por la disminución del número de plaquetas en la sangre, que representa un riesgo significativo para pacientes con dengue. Se explicaron los mecanismos fisiopatológicos que conducen a esta alteración, así como su impacto en la evolución y pronóstico de la enfermedad.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

El martes 10 de junio de 2025 se impartió el curso “Importancia de la donación de sangre altruista”, con una duración de 2 horas y la asistencia de 30 personas. Los ponentes fueron la Dra. Yanet Martínez Ibarra y el Dr. Julio Andrés Ramírez Méndez, expertos en salud pública y hemoterapia. El curso tuvo como objetivo sensibilizar a estudiantes y profesionales del área de la salud sobre la relevancia de la donación voluntaria de sangre para salvar vidas y fortalecer los bancos de sangre. Se abordaron aspectos relacionados con la ética, los procesos de donación segura, criterios de selección de donantes y mitos comunes que dificultan la participación ciudadana.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEp0wO3CQ7-6b

Los días 25 y 26 de abril de 2025, se desarrollaron los cursos virtuales de LabclinicoDG. “Tinciones Básicas en el Laboratorio Clínico” y “Gestión de Calidad: Desde la visión de gestión de riesgos”, con una duración total de 4 horas, impartidos por el Dr. Paul Jesús Hernández Reyes, dirigidos a estudiantes y profesionales del área de laboratorio clínico, ambos temas abordaron aspectos fundamentales para el desempeño técnico y administrativo en entornos clínicos. En la primera parte, se revisaron las principales tinciones utilizadas en el laboratorio clínico, enfocándose en su preparación, aplicación e interpretación. Se enfatizó su relevancia en el análisis de muestras hematológicas y microbiológicas así como en el diagnóstico oportuno de enfermedades.

Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEp0wO3CQ7-6b

Los días 29 y 30 de mayo de 2025 se efectuaron los cursos virtuales de Labclinico DG. “Función Renal Bajo la Lupa: Avances y Retos en el Diagnóstico Desde el Laboratorio Clínico” y “Uromodulina en la Protección de las Vías Urinarias”, con una duración total de 5 horas, estos fueron impartidos por el M.C.Q. Abel Suárez Castro y el Q.F.B. Eduardo Ramírez Flores, quienes com-

partieron información especializada sobre la función renal y su evaluación en el laboratorio clínico. El primer curso abordó los avances y retos en el diagnóstico de enfermedades renales, detallando parámetros bioquímicos, biomarcadores emergentes y criterios para la interpretación de pruebas como creatinina, tasa de filtración glomerular y microalbuminuria. Se destacó el papel clave del laboratorio en la detección temprana y el monitoreo de la función renal.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

Asimismo, los días 11,12 y 13 de junio se llevó a cabo el Taller presencial “Elaboración de productos terapéuticos y cosméticos con derivados de las abejas,” el cual concluyó exitosamente. En esta etapa se elaboraron productos como mantequilla corporal de miel para pieles secas y jabón corporal con miel y propóleo.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=753553327183258&set=pcb.753553747183216>

Estas actividades forman parte de la oferta continua de actualización y especialización de la Facultad, orientadas a preservar la pertinencia técnica, ética y social de nuestra labor académica y profesional. Las acciones descritas contribuyen de manera directa al fortalecimiento de competencias docentes y profesionales, a la vinculación con la sociedad y al cumplimiento de los objetivos del Programa de Educación Continua de Calidad.

Programa: Atención de calidad

Con el compromiso de fortalecer la eficiencia institucional y optimizar la experiencia de la comunidad universitaria, la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO garantizó una atención oportuna, ágil y de calidad en los trámites administrativos solicitados por estudiantes y docentes. Estas acciones contribuyeron a agilizar procesos, resolver dudas con prontitud y dar cumplimiento estricto al Reglamento de Ingreso, Egreso y Permanencia de nuestra Universidad. Entre los servicios atendidos se encuentran: cambios de estatus académico, bajas temporales y definitivas, cancelación de semestres con posibilidad de reingreso a la Licenciatura, cambios de grupo, modificaciones de calificaciones, reposición de credenciales, corrección de documentos oficiales, así como la gestión de casos por extravío de documentación en Servicios Escolares y la asignación de carga docente.

En cada uno de estos procesos se adoptó una actitud institucional basada en la empatía, el respeto y la eficiencia, asegurando un trato digno hacia estudiantes y docentes. Con ello, la Facultad refrenda su compromiso de consolidar una cultura administrativa de calidad, que acompañe y respalde el desarrollo académico de toda la comunidad universitaria.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=790907073447883&set=pb.100075857923249.-2207520000&type=3>

Programa: Gestión Ambiental Sostenible

En el marco de las actividades académicas y de vinculación con el entorno, estudiantes del séptimo semestre, grupo "U", en coordinación con su profesora responsable, la Dra. Ivonne Arisbeth Díaz Santiago, impulsaron la participación de la comunidad universitaria en el cuidado y preservación del Jardín de Plantas Medicinales, ubicado en la parte posterior del edificio G. Esta iniciativa representa un esfuerzo significativo por fortalecer la formación integral del estudiantado, promover la sostenibilidad ambiental y revalorar los saberes tradicionales asociados al uso de plantas medicinales. Asimismo, fomenta la apropiación responsable de los espacios universitarios, creando conciencia sobre la importancia de mantener un entorno saludable y sustentable que contribuya al bienestar colectivo y al enriquecimiento de la experiencia educativa.

Con acciones como esta, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la educación ambiental, la preservación de los recursos naturales y la integración de prácticas sostenibles dentro de la vida universitaria, consolidando una cultura institucional de respeto y cuidado hacia el medio ambiente.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=685846620620596&set=pcb.685846653953926>

Programa: Gestión Segura y Sustentable de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI)

El 7 de marzo de 2025 se impartió el taller “Manejo de sustancias y residuos peligrosos”, con una duración de tres horas, dirigido al personal administrativo de la Facultad de Contaduría de la UABJO. La actividad estuvo a cargo de un equipo interdisciplinario integrado por la Dra. en C. Ivonne Arisbeth Díaz Santiago, la M. en C. Perla Cristina Rojas Pérez, el M. en C. Antonio Canseco Urbietta, el M. en C. Juan Pablo Merino Villalobos, así como los Q.F.B. Rodrigo Emmanuel Ruiz Cruz, Astin Cruz Maza, Rosa María Velázquez Cueto y Alfonso Jesús Bautista Ramírez.

El taller abordó de manera integral los protocolos de seguridad y las buenas prácticas para el manejo responsable de sustancias químicas y residuos peligrosos, con el propósito de prevenir riesgos a la salud, garantizar la seguridad institucional y reducir el impacto ambiental. A través de exposiciones teóricas y ejercicios prácticos, se enfatizó la importancia de una gestión adecuada de los residuos biológico-infecciosos como parte del compromiso universitario con la sustentabilidad y la responsabilidad social.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

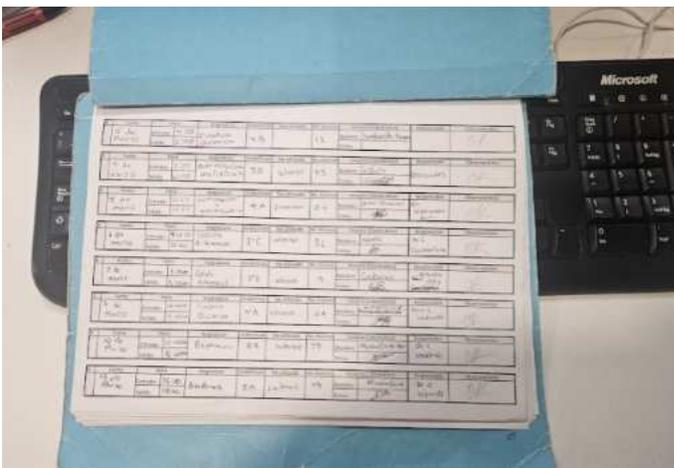
Programa: Centro de cómputo

Con el propósito de garantizar infraestructura tecnológica eficiente y en óptimas condiciones, durante el periodo del 7 al 13 de enero de 2025 se realizó el mantenimiento preventivo y optimización de los equipos iMac de la sala de consulta del Centro de Cómputo. Estas acciones incluyeron la depuración de información, recuperación de almacenamiento y actualizaciones del sistema, lo que permitió mejorar significativamente el desempeño y la vida útil de los equipos. De febrero a junio de 2025, el Centro de Cómputo fue sede de 142 clases programadas, que atendieron a 9 grupos de distintas asignaturas y semestres, con un promedio de 35 clases mensuales. Cada sesión se desarrolló en un espacio equipado con proyector, pantalla de proyección, acceso a internet y mobiliario ergonómico, lo que favoreció la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1MiWzoLw1VOcW-2AGSvIUz-8zjIMv66bF>

En ese mismo periodo, se brindó servicio a 172 estudiantes en modalidad de uso libre, acumulando un total de 350 horas de acceso gratuito a internet y equipos de cómputo. Este apoyo representó un beneficio directo para la economía del alumnado y facilitó el desarrollo de actividades académicas que requieren recursos digitales.



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1MiWzoLw1VOcW-2AGSvIUz-8zjIMv66bF>

Adicionalmente, entre marzo y abril de 2025, se participó en la actualización y modernización de la red institucional que abastece a los edificios B, C y G. Las mejoras incluyeron el cambio de dos switches de red, la rehabilitación de la fibra óptica, el recableado de instalaciones y la insta-

lación de un router, lo cual permitió optimizar la velocidad y estabilidad de la conectividad. Finalmente, entre febrero y junio de 2025 se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo en diversas áreas de la Facultad (Secretarías, Posgrado, Dirección y Laboratorios), con trabajos de cableado, instalación de routers, limpieza y actualización de equipos, asegurando la continuidad de los servicios administrativos y académicos.



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1MiWzoLw1VOcW-2AGSvUz-8zjIMv66bF>

Con estas acciones, la Facultad de Ciencias Químicas fortalece su compromiso con la modernización tecnológica y el acceso equitativo a recursos digitales, garantizando a su comunidad universitaria espacios óptimos para el aprendizaje y la investigación.

Eje 3: Sostenibilidad financiera y buen gobierno

Con el propósito de garantizar la estabilidad institucional y la eficiencia en el uso de los recursos, la Facultad de Ciencias Químicas implementó estrategias orientadas al fortalecimiento financiero, la transparencia administrativa y la consolidación de un modelo de gobernanza responsable.

Se avanzó en la modernización y aprovechamiento de la infraestructura del laboratorio clínico universitario, ampliando su capacidad de atención y capacitación, lo que contribuye tanto a la generación de ingresos como al servicio comunitario.

Asimismo, se impulsaron convenios y acciones de vinculación que respaldan el crecimiento sostenido de la Facultad, asegurando prácticas de gestión orientadas a la rendición de cuentas y a la mejora continua.

En conjunto, estas acciones consolidaron la eficiencia financiera, la transparencia institucional y el buen gobierno, reafirmando el compromiso de la Facultad con un desarrollo sostenible y responsable.

Programa: Desarrollo del laboratorio clínico

Durante este periodo se consolidó la modernización y reorganización del Laboratorio Clínico Universitario, lo que permitió ampliar su capacidad de atención, diversificar sus funciones académicas y fortalecer la generación de ingresos para la Facultad, sin perder de vista su compromiso con el servicio comunitario. Estas acciones, respaldadas por convenios de colaboración y prácticas de gestión orientadas a la transparencia, se inscriben en la estrategia de sostenibilidad financiera y buen gobierno institucional.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1RwCjKPIGF3ncNzXa7R-Lw375ViiAGl-u3?usp=drive_link

Gracias a la remodelación realizada en 2023, el laboratorio ahora cuenta con una distribución más eficiente que incluye: sala de espera, recepción, área de toma de muestras sanguíneas, cubículos de trabajo, secciones de hematología y hemostasia, microbiología, pasillo de reactivos, uroanálisis, coprología, bioquímica clínica, inmunología, biología molecular, un espacio específico para capacitación y una bodega de resguardo. Además, se actualizó la identidad institucional mediante la elaboración de solicitudes de análisis, tarjetas de presentación, un listado general de estudios y un logotipo oficial.

En el ámbito formativo, cada semana se llevan a cabo ponencias teórico-prácticas dirigidas al personal en servicio social y al personal operativo del laboratorio. Estas capacitaciones abarcan las fases preanalítica, analítica y postanalítica, dotando al equipo de experiencia laboral certificada y garantizando un servicio de alta calidad para la comunidad universitaria y el público en general.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1bxzYwCK3dKuMdpOoJn4-BX1xooc4Z-geL?usp=drive_link

La proyección del laboratorio se ha fortalecido mediante convenios y visitas promocionales a distintas facultades de la UABJO, dependencias gubernamentales como la AESSO y diversos municipios. Asimismo, la difusión de temas de salud pública se ha realizado a través de entrevistas mensuales en Radio Universidad, destacando:

- 6 de junio de 2025: entrevista promocional del laboratorio.
- 18 de junio de 2025: conmemoración del Día Mundial de la Donación de Sangre.
- 16 de julio de 2025: Día Mundial contra la Hepatitis A, B y C.

En marzo de 2025, el laboratorio fue beneficiado con dos plazas dentro del programa estatal “Mi primera chamba”, lo que permitió ampliar el servicio a dos turnos —matutino y vespertino— con horarios de lunes a viernes de 7:00 a 19:00 horas y sábados de 8:00 a 15:00 horas. Esta medida incrementó la capacidad de atención de pacientes, reforzada por campañas de difusión en redes sociales, carteles, volantes, cupones y lonas. Actualmente se brinda un servicio integral de análisis clínicos, con costos preferenciales para la comunidad universitaria y servicio de toma de muestras a domicilio.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1S6XcXEHR7OP_4X-gO4o2xFKclB-ci52Fo?usp=drive_link

En materia de capacitación y actualización profesional, entre diciembre de 2024 y julio de 2025 se desarrollaron cursos presenciales y virtuales organizados por LabclinicoDG, con la participación de destacados especialistas. Entre ellos se encuentran:

- Actualización molecular de la leucemia mielomonocítica juvenil y Pruebas de compatibilidad en medicina transfusional (21 de diciembre de 2024).
- Elementos formes en orina, curso virtual de 20 horas (31 de enero al 15 de febrero de 2025), impartido por la Q.F.B. Sandra Fernanda Madrigal Meza y el M.A.C. Alberto Alejandro Maldonado López.
- La biofarmacia y los medicamentos intercambiables, curso de 20 horas impartido por el Dr. Honorio Torres Aguilar (3 al 5 de febrero de 2025).
- Nomenclatura actualizada en reportes de cultivos e Importancia del diagnóstico bacteriológico y el antibiograma en infecciones recurrentes, cursos de 4 horas cada uno (28 de febrero de 2025), impartidos por la Biól. Edith Rebollo Maximino y el Q.F.B. Jorge Ángel Almeida Villegas.
- Tinciones básicas en el laboratorio clínico y Gestión de calidad desde la visión de gestión de riesgos (25 y 26 de abril de 2025).

- Función renal bajo la lupa: avances y retos en el diagnóstico y Uromodulina en la protección de las vías urinarias (29 y 30 de mayo de 2025).
- Importancia de la donación de sangre altruista (10 de junio de 2025).

En total, estos cursos sumaron más de 10 horas de formación especializada, con la participación de expertos como el Dr. Paul Jesús Hernández Reyes, el M.C.Q. Abel Suárez Castro, el Q.F.B. Eduardo Ramírez Flores, la Dra. Yanet Martínez Ibarra y el Dr. Julio Andrés Ramírez Méndez.



Disponibile en: https://drive.google.com/drive/folders/1tJSQFrAACOT6znpjP4Cp4-qC5vwBKw5xAd?usp=drive_link

Con estas acciones, el Laboratorio Clínico Universitario reafirma su papel como espacio estratégico de formación, servicio social y atención comunitaria, al tiempo que fortalece la sostenibilidad financiera y el prestigio institucional de la Facultad de Ciencias Químicas.

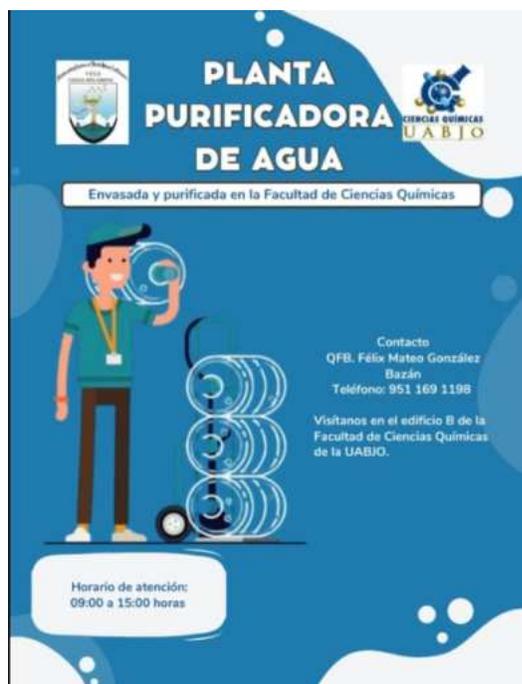


Disponibile en: https://drive.google.com/drive/folders/1tJSQFrAACOT6znpjP4Cp4-qC5vwBKw5xAd?usp=drive_link

Programa: Desarrollo de la Planta Purificadora de Agua

En octubre de 2024 se realizó un diagnóstico técnico a la planta purificadora con el propósito de identificar mejoras que aseguren el cumplimiento de la normatividad y optimicen su operación. El análisis determinó la necesidad de reubicar un muro para habilitar una cabina cerrada de llenado, evitando que los garrafones tengan contacto con el piso, en estricto apego a la NOM-201-SSA1-2015. Este ajuste también implicó la eliminación de la puerta principal contigua al sanitario, sustituyéndola por un acceso técnico restringido para mantenimiento, garantizando así un flujo higiénico y seguro.

Como acción inmediata se instauró una bitácora de monitoreo diario del cloro residual libre, lo que asegura registros actualizados que evidencian el cumplimiento de la normativa sanitaria. De manera complementaria, con el apoyo del Laboratorio 6, se implementó un formato consolidado para registrar parámetros adicionales como sólidos disueltos totales, dureza total y verificación mensual de coliformes totales, fortaleciendo el control interno y superando los requisitos regulatorios mínimos. Estas medidas sientan las bases para la regularización sanitaria integral de la planta, con miras a obtener la autorización de COFEPRIS que permita la comercialización externa de los productos.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=637725882099337&set=pcb.637725962099329>

En cuanto a la tecnología de purificación, se evaluó la necesidad de modernización de equipos, concluyéndose que el sistema actual —integrado por cloración, filtración de sedimentos, carbón activado, suavización, ósmosis inversa con tres membranas, ozonificación y luz ultravioleta— es moderno y suficiente para la demanda presente. Sin embargo, se proyectó que en caso de un incremento sustancial en el consumo, será necesario ampliar el tren de filtrado o sustituir el jet de ósmosis inversa, asegurando capacidad futura sin comprometer la calidad del agua.

En mayo de 2025 se amplió el catálogo de presentaciones, que inicialmente incluía únicamente garrafones y paquetes de botellas de 500 ml. Tras un análisis técnico-económico, se incorpora-

ron nuevas presentaciones de 1 litro y 1.5 litros, lo que diversificó la oferta y mejoró la atención a las distintas necesidades de la comunidad universitaria. Aunque la planta aún no cuenta con el aviso de funcionamiento para ventas externas, estas acciones consolidan su preparación para una futura expansión comercial, dentro del marco regulatorio aplicable.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=637725848766007&set=pcb.637725962099329>

Paralelamente, se diseñó un programa de concienciación sobre el consumo responsable del agua, dirigido en su primera etapa a la comunidad universitaria. Este proyecto, previsto para iniciar en el ciclo 2025-2026, contempla charlas en aulas, material gráfico e infografías, con el fin de sensibilizar a los estudiantes sobre el uso eficiente del recurso hídrico.

En suma, la Planta Purificadora de Agua se posiciona como un proyecto estratégico de la Facultad, orientado a garantizar procesos higiénicos, transparentes y regulados, a la vez que fortalece la sostenibilidad financiera, fomenta la cultura ambiental y prepara las condiciones para un crecimiento responsable en beneficio de la comunidad.

Programa: Desarrollo de servicios de calidad en el laboratorio de investigación

Al inicio de esta administración se implementó un nuevo formato de gestión financiera para el Laboratorio Clínico Universitario, con el propósito de contar con un panorama claro y actualizado de sus ingresos, egresos y saldos netos. Este instrumento permite generar reportes mensuales con valores numéricos y representaciones gráficas, facilitando el análisis costo-beneficio y la identificación de tendencias financieras.

Gracias a esta herramienta, se fortaleció la toma de decisiones administrativas y operativas, lo

que contribuye a garantizar la eficiencia en el uso de recursos, la sostenibilidad del laboratorio y la transparencia institucional.

Este esfuerzo se enmarca en la estrategia de la Facultad para consolidar servicios de calidad en los laboratorios de investigación, orientados no solo a la docencia y la formación práctica de estudiantes, sino también a la generación de confianza en la comunidad universitaria y en las instituciones con las que se mantienen convenios de colaboración.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=743647604840497&set=a.174889195049677>

Programa: Creación de la tienda de productos FCQ-UABJO

El 11 de junio de 2025, en el marco de la 5ª Feria de Emprendedores organizada por la Facultad, se inauguró la Zona FCQ “¡Soy Ciencia, Soy Químico!”, espacio destinado a la promoción y comercialización de productos desarrollados en nuestra comunidad académica.

La participación de la Facultad en este evento, así como en ediciones anteriores de la Feria de Emprendedores, reafirma su compromiso con la formación integral de los estudiantes y con el fomento a la innovación académica y productiva. Esta iniciativa busca consolidar una tienda institucional que contribuya a:

- Fomentar el espíritu emprendedor del estudiantado.
- Impulsar proyectos con impacto académico y social
- Fortalecer la vinculación con los sectores productivos.
- Desarrollar competencias profesionales en gestión, innovación y comercialización.

De esta manera, la tienda de productos FCQ-UABJO no solo representa una plataforma para la práctica profesional y la proyección de los conocimientos adquiridos en las aulas y laboratorios, sino que también constituye un mecanismo para fortalecer la identidad institucional y consolidar el compromiso de la Facultad con la ciencia, la sostenibilidad y el emprendimiento.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=732903085914949&set=pcb.732904132581511>

Programa: Capacitación por parte de la FCQ-UABJO a personal externo de educación básica, media superior y superior

Del 27 al 31 de enero de 2025, la Facultad de Ciencias Químicas organizó la jornada de capacitación “Química a través de la experimentación”, dirigida al personal docente del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO). Este curso, con una duración de 40 horas estuvo orientado a fortalecer las habilidades prácticas en la enseñanza de la química mediante actividades experimentales innovadoras.

La capacitación contó con un equipo multidisciplinario de especialistas, entre ellos la Dra. Ivonne Arisbeth Díaz Santiago, el M. en C. Juan Pablo Merino Villalobos y diversos Químicos Farmacéuticos Biólogos de nuestra Facultad, quienes abordaron contenidos sobre técnicas didácticas innovadoras, protocolos de laboratorio y uso seguro de materiales químicos. Estas actividades fomentaron un aprendizaje activo, colaborativo y con enfoque en la seguridad.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=633495619189030&set=pcb.633496219188970>

El 30 de enero de 2025, docentes de la Facultad participaron en la elaboración del examen del XXI Encuentro Nacional Interdisciplinario de Escuelas Preparatorias Federales por Cooperación 2025, celebrado en Santa Catarina Juquila, Oaxaca. Esta colaboración interinstitucional permitió diseñar y organizar una evaluación académica de alto rigor, asegurando validez y confiabilidad en los contenidos aplicados.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=632620492609876&set=pcb.632620879276504>



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

Posteriormente, del 26 al 29 de mayo de 2025, se impartió el curso “Identificación, clasificación y manejo de sustancias químicas”, dirigido también a docentes del CECyTEO. Con una duración de 30 horas, este curso abordó la correcta clasificación, etiquetado, almacenamiento y disposiciones legales aplicables, promoviendo una cultura de seguridad en laboratorios educativos. La formación fue impartida por la Dra. Ivonne Arisbeth Díaz Santiago, la M. en C. Perla Cristina Rojas Pérez y un grupo de Químicos Farmacéuticos Biólogos con experiencia docente y profesional.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

Asimismo, el 15 de octubre de 2024 recibimos a autoridades y estudiantes del CBTis No. 26, quienes realizaron su servicio social durante seis meses en los laboratorios de docencia e investigación de nuestra Facultad. Esta colaboración fortaleció su formación académica y experiencia práctica, al tiempo que consolidó la vinculación interinstitucional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=559122953292964&set=pcb.559123619959564>

Finalmente, durante el periodo vacacional de verano, la Facultad ofreció un curso de regularización dirigido a estudiantes de secundaria, bachillerato y licenciatura, con el objetivo de reforzar sus conocimientos y disminuir los índices de rezago académico.

Con estas acciones, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la educación continua y la vinculación académica, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias docentes y al desarrollo integral de estudiantes en distintos niveles educativos.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=754755867063004&set=a.174889195049677>

Programa: Transparencia de recursos de la cuenta institucional y optimización presupuestal.

En el marco del compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con la transparencia y la rendición de cuentas, se gestionó la incorporación al programa estatal “Mi Primera Chamba”, orientado a facilitar la inserción laboral de jóvenes mediante prácticas profesionales, empleos temporales y capacitación especializada.

Gracias a esta gestión, actualmente 15 estudiantes y egresados forman parte del programa en nuestra institución, fortaleciendo su experiencia profesional y contribuyendo al desarrollo de diversas áreas estratégicas. Los beneficiarios fueron asignados al Laboratorio Clínico, Planta Purificadora de Agua, Laboratorios 1, 2, 7, 8, 11 y 15, así como al Centro de Cómputo, ampliando la capacidad operativa de cada uno de estos espacios.



Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1xMZw5y8GI6ISSAMp-qPXg-nJPYV3MxaSh>

Este esfuerzo refleja una política institucional orientada a optimizar el uso de recursos humanos y financieros, al tiempo que se generan oportunidades de crecimiento profesional para la comunidad universitaria. Con ello, la Facultad no solo garantiza eficiencia administrativa, sino que también consolida su modelo de gobernanza responsable y transparente.

Programa: Gestión Participativa y Transparente

El 13 de febrero de 2025, la Dirección de Evaluación, dependiente de la Secretaría de Planeación, emitió el oficio SP/DEV/O13/2025, firmado por la Mtra. Elva Montero Toledo, mediante el cual se solicitó a nuestra Facultad la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) 2025. Posteriormente, el 17 de febrero, la misma instancia emitió la Circular 02, en la que se establecieron las fechas para la entrega del POA y de las fichas de evaluación trimestrales.

En cumplimiento con estas disposiciones, el 27 de febrero de 2025 la Facultad de Ciencias Químicas entregó su POA 2025 a la Dirección de Evaluación, atendiendo los lineamientos del SEAES y del Plan Institucional de Desarrollo UABJO. Asimismo, se dio cumplimiento en tiempo y forma a la entrega de las fichas de evaluación de indicadores correspondientes:

- Primer trimestre (enero-marzo 2025): entregado el 8 de mayo de 2025, acompañado de las evidencias documentales correspondientes.
- Segundo trimestre (abril-junio 2025): entregado el 11 de julio de 2025, igualmente respaldado con evidencias verificables.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122130062714476721&set=pcb.122130063668476721>

Adicionalmente, se integró el formato en Excel de la matriz de indicadores requerido por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), correspondiente a los reportes semestrales de cada ciclo escolar. El último de estos reportes, presentado a la Secretaría de Planeación, corresponde al periodo 2023-2024, el cual fue revisado, ajustado y validado conforme a las observaciones realizadas por el personal de dicha dependencia.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122130063284476721&set=p-cb.122130063668476721>

Con estas acciones, la Facultad de Ciencias Químicas demuestra su compromiso con una gestión participativa, transparente y responsable, que fortalece la planeación institucional, garantiza la rendición de cuentas y asegura el cumplimiento de las metas establecidas en los planes de desarrollo universitario.

Eje 4: Vinculación y extensión

La firma de convenios y la movilidad académica consolidan la visión de una Facultad orientada a la transformación de comunidades, extendiendo el impacto de la formación profesional más allá del aula y vinculando el conocimiento con la realidad social.

A través de la firma de convenios, programas de apoyo al emprendimiento y actividades de difusión científica y social, se amplió el impacto de la Facultad en distintos ámbitos, contribuyendo a la formación integral del estudiantado y al desarrollo de la comunidad.

En conjunto, estas acciones consolidaron la vinculación universitaria, la proyección social y la innovación académica, reafirmando el compromiso de la Facultad con el desarrollo sostenible y la responsabilidad institucional.

Programa: Red de Vinculación Académica y Social

En el marco de la vinculación con el sector académico y profesional, la Facultad de Ciencias Químicas fortaleció su participación en redes de colaboración que contribuyen al desarrollo científico, educativo y social de la región.

El 17 de octubre de 2024, se llevó a cabo una reunión estratégica con integrantes del comité directivo del Colegio de Químicos Analistas de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca A.C. (COLQUIMACO). En este encuentro se establecieron acuerdos que beneficiarán de manera directa a los estudiantes y egresados de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, mediante la formalización de un convenio actualizado. Dicho acuerdo impulsará la actualización profesional, la vinculación gremial y la consolidación de una red de apoyo académico entre la Facultad y la comunidad de químicos en Oaxaca.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=560668776471715&set=pcb.560668903138369>

Es importante resaltar, que actualmente se ha incrementado la vinculación con centros de investigación a nivel nacional con el propósito de fortalecer la revisión de los trabajos de investigación a través de profesores externos, lo que incrementa la calidad de los trabajos de titulación de nuestro estudiantado de posgrado. Las instituciones de posgrado son:

- División de Tumores periféricos, Ministerio de salud de La Habana, Cuba
- Universidad Federal de Mato Grosso do Sul Campo Grande, Brasil
- Well Cornell Medicine Center, New York Presbyterian Hospital New York, USA
- New York Groosman School Medicine-Laungue Medical Center New York, USA
- Thomas Jefferson University, Filadelfia Pensilvania, USA
- Univesity Nebraska Medical Center, Nebraska, USA
- Universidad Autonoma de Barcelona, Barcelona España
- IDIBELL - Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge, Barcelona España

Por otro lado, a nivel nacional en 2023 se contó con la colaboración con 12 IES y/o Centros de Investigación y/o Hospitales, a partir de ese año se aumentó a 12 instituciones, siendo estas las siguientes:

- 1.-Departamento de Biología molecular y Genómica del Centro Universitario de Ciencias de la Salud Universidad de Guadalajara;
 - Laboratorios de Bioquímica
 - Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica
 - Instituto de Genética Humana Dr. Enrique Corona Rivera
 - Instituto de Reumatología y Sistema Músculo esquelético

- 2.-Consulta Externa, Servicio de Genética del Hospital Valentín Gómez Farías, ISSSTE, Guadala-

Jalisco, Guadalajara, Jalisco

3.-Facultad de Ciencias Químicas, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México

4.-Posgrado e Investigación del Instituto Politécnico Nacional, Estado de México

5.-Facultad de Medicina, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, México

6.-Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla

7.-Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Guadalajara (CT) Villahermosa Tabasco

8.-El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Chiapas, México

9.-Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de Chiapas

10.-Coordinación de Investigación, Delegación Oaxaca IMSS

11.-Hospital Regional de Alta Especialidad, Oaxaca

12.-Instituto Tecnológico de Valles Centrales, Oaxaca

A partir de octubre de 2024, las Líneas de incidencia de los PRONAI e institucionales del programa se fortalecen a través de acciones de vinculación en proyectos, extensión, difusión, investigación y desarrollos, asistencial, intercambio académico y actualización disciplinar, con centros de investigación particular o del sector público y de las asociaciones civiles como:

- Fundación Mexicana de Enfermedades Genéticas y Medicina Genómica A.C.
- Colegio de Psicogeriatría y Geriatría del Estado de Jalisco, A.C.
- Centro Dermatológico MEPIEL, SA de CV.

Por otro lado, el 25 de febrero del 2025, la Dra. Adriana Moreno Rodríguez y la M.C. Luz Candelaria Cabrera, acompañadas de un grupo de estudiantes de la F.C.Q. llevaron a cabo una Brigada en el colegio de "Los Ángeles en la ciudad de Oaxaca de Juárez Oaxaca", con el fin de promover el conocimiento sobre los triatomos y la enfermedad de chagas, fortaleciendo la conciencia comunitaria para mantener a la población informada y protegida. En total participaron dos profesores de la Facultad y dos egresadas de la facultad, (Q.F.B. Marhian López Vargas y la p.Q.F.B. Valeria Aguilar Martínez) tesistas de la Dra. Adriana Moreno.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1o1ujZCRapEM9ji4tp9-qPLBp6JSBtQHhz?usp=drive_link

El 26 de marzo de 2025 se signó el Convenio General de Colaboración con la Universidad Regional del Sureste (URSE) con la FCQ-UABJO y la Universidad Regional del Sureste (URSE), estuvieron presentes el D. A. Miguel Ángel Hernández Mendoza, Rector de la URSE, junto con la M. A. Claudia Patricia Reyes Sánchez, Directora General de Asuntos Estudiantiles de la URSE. Este acuerdo establece las bases para la cooperación interinstitucional en áreas académicas, científicas y culturales, buscando fortalecer la formación integral de estudiantes y docentes de ambas instituciones.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

El pasado 14 de marzo, la Facultad de Ciencias Químicas participó en la firma de un convenio de colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, un acuerdo que fortalecerá las acciones conjuntas en beneficio de la comunidad universitaria de ambas unidades académicas.

Este convenio representa un paso significativo en el fortalecimiento de la vinculación interinstitucional, reafirmando que el trabajo colaborativo es la base para impulsar el desarrollo académico e institucional.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=665191556019436&set=pcb.665192232686035>

El jueves 21 de agosto, la Facultad de Ciencias Químicas formalizó un acuerdo de colaboración con el Centro de Estudios de Diagnóstico Médico Viazcan. Este convenio representa una oportunidad estratégica para fortalecer los lazos con el sector privado y ampliar los beneficios para nuestra comunidad universitaria. Con esta alianza, se consolidan acciones orientadas al crecimiento institucional y al compromiso de brindar servicios de calidad a través del Laboratorio Clínico Universitario, reafirmando la misión de la Facultad de vincular la formación académica con las necesidades sociales y profesionales de nuestro entorno.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=790042966867627&set=p-cb.790043403534250>

Programa: Movilidad y estancias de investigación

La movilidad académica y las estancias de investigación constituyen un eje fundamental para fortalecer la formación profesional, ampliar la visión de los estudiantes y consolidar la cooperación interinstitucional.

Durante el periodo reportado, el estudiante Ángel Moisés Valencia Mijangos del séptimo semestre, participó en la XXX edición del Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN), realizando una estancia del 9 de junio al 25 de julio de 2025 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, bajo la dirección de la Dra. Jacqueline Jiménez Hernández, en la línea de investigación Síntesis asimétrica. Por parte de la Facultad, se recibieron 3 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila, quienes estuvieron bajo la tutela del Dr. Hipócrates Nolasco Cancino.

Por su parte, la estudiante Sandra Belén Sánchez Jiménez de octavo semestre, realizó una estancia internacional en el Camp Havaya, en South Sterling, Pensilvania, Estados Unidos, del 12 de junio al 30 de agosto de 2025. Esta experiencia permitió fortalecer sus competencias en un contexto multicultural, ampliando su desarrollo personal y profesional.

De manera recíproca, la Facultad recibió a tres estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila, quienes realizaron estancias académicas bajo la tutoría del Dr. Hipócrates Nolasco Cancino, promoviendo el intercambio de experiencias académicas y de investigación entre instituciones de educación superior del país.



Disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/1hX_ijOwJPbBM3thsl-fiEsCcRoSD8nMO_?usp=drive_link

En el ámbito de posgrado, se incorporaron profesores posdoctorantes externos, como la Dra. Suilma Ivette Pérez Pineda, egresada del Doctorado en Biología Celular del CINVESTAV, quien se integró bajo la tutoría del Dr. Francisco Emanuel Velásquez Hernández. Asimismo, a través del programa de repatriaciones, se solicitó el retorno del egresado de esta Facultad, el Dr. Audifas Matus Meza, quien ahora refuerza el Núcleo Académico de Posgrado.

De igual forma, concluyó con éxito la estancia posdoctoral del Dr. Jorge Rodríguez González, bajo la dirección de la Dra. Adriana Moreno Rodríguez, consolidando la calidad y diversidad en la formación de investigadores en la Facultad.



Disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/1hX_ijOwJPbBM3thsl-fiEsCcRoSD8nMO_?usp=drive_link

Programa: Desarrollo de emprendedores

La Facultad de Ciencias Químicas impulsa el espíritu emprendedor de su comunidad universitaria a través de la Feria de Emprendedores, actividad que se realiza de manera anual en el periodo febrero-junio. Este espacio fomenta la creatividad, la innovación y el desarrollo de proyectos que promueven la generación de autoempleo y nuevas oportunidades de negocio.

En la edición de 2025, celebrada el 11 de junio en la Plazuela de la Reacción de la Facultad, participaron 49 integrantes de la comunidad universitaria, entre estudiantes de noveno semestre, egresados e invitados especiales. Durante la jornada, se presentaron proyectos que reflejaron las habilidades adquiridas en la formación académica y la capacidad para identificar necesi-

dades del mercado, ofreciendo soluciones creativas y sostenibles.

La Feria permite no solo dar a conocer productos y servicios elaborados por los estudiantes, sino también inspirar a otros miembros de la comunidad a emprender, demostrando que la constancia y la innovación son factores clave para sostener un proyecto en el tiempo.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1-Jj1VTUSdM4Trrdve-vL8z-QVID5VtRnc?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1F5uvsUcVWQJYRq5qMutB-VQ16oElj3xpn?usp=drive_link

Se realizaron pláticas con los alumnos de la LQFB, referente a temas de emprendimiento en el periodo agosto-diciembre de cada año; donde participan alumnos, docentes, personal administrativo y de servicios, así como los alumnos egresados e invitados especiales. La finalidad es incentivar a toda la comunidad de la FCQ para que genere nuevos empleos, se autoemplee, fortalezca sus conocimientos y habilidades, conozca las estrategias para establecer un negocio y de mercado, se inspire, innove, sea de mente creativa.

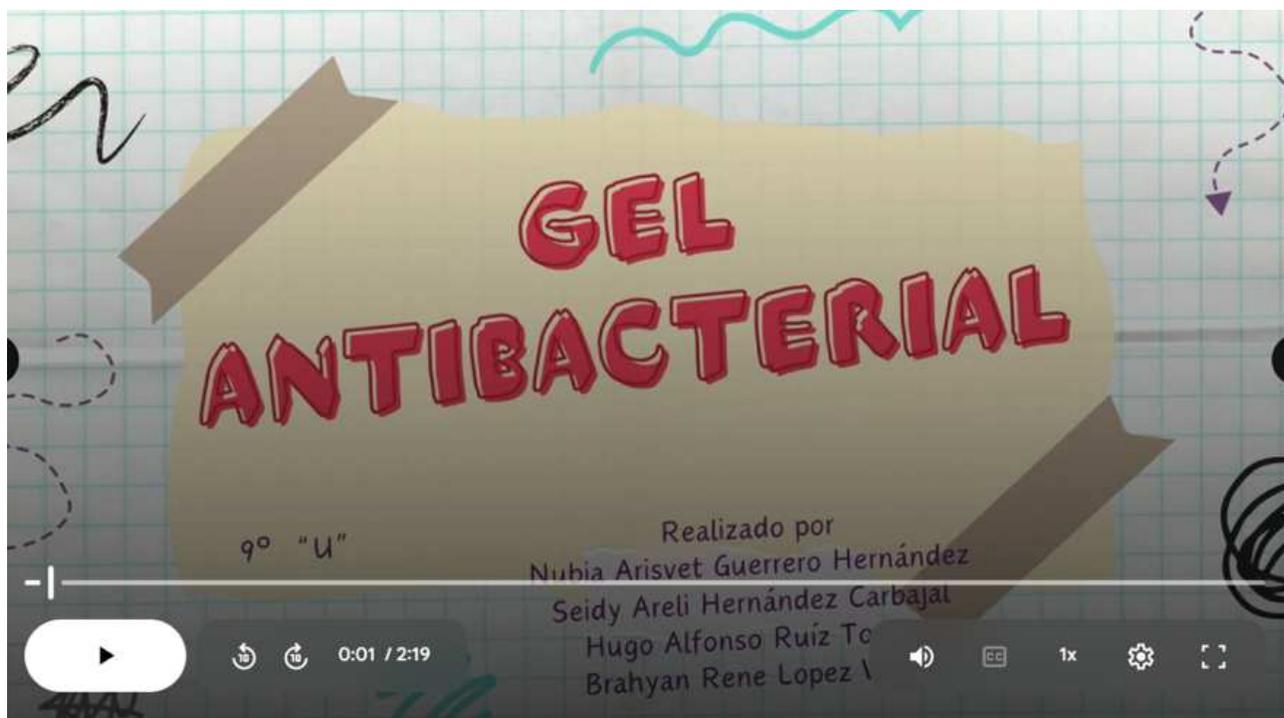
En el 2025, se llevó a cabo la ponencia "El liderazgo, una oportunidad hacia el éxito" impartida por el Dr. Jairo García Sánchez. Además de la presentación del Libro: Más allá de la meta "9 Estrategias para Liderar con Éxito y Superar Obstáculos Empresariales", así como la exhibición de libros del propio autor. El impacto de esta actividad fue inspirar a los alumnos a creer en ellos, en sus sueños y en el valor como personas y ayudar a otros.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1KZfNN2orof_Ypl-YaNZOZI_5VIYCK2puY?usp=drive_link

Asimismo, se desarrollaron trabajos de alumnos de noveno semestre (videos de prototipos de emprendimiento). La finalidad de realizar estos trabajos, es que el estudiante aplique sus conocimientos y habilidades, desarrolle confianza y seguridad para hablar frente al público, sea creativo, curioso, mejore su talento. El diseño de prototipos se inicia en el aula en la materia de administración, en el noveno semestre, donde participan 32 alumnos que aprenden a conocer nuevas palabras en relación a la clase, mercados, finanzas y temas de negocios, propuesta de valor del producto o servicio a realizar; así como la relación que hay con la Licenciatura Químico Farmacéutico Biólogo.

En el 2024, en los meses de noviembre y diciembre, los alumnos subieron sus videos en la plataforma Classroom, donde los propios alumnos pueden visualizar las actividades realizadas. El impacto que tiene esta actividad es que los estudiantes sean capaces de crear ideas de nuevos productos o servicios, innovar, aplicar la teoría y experimentar con la práctica (mismos que se realizan en algunos laboratorios de la FCQ), mejorar la calidad de los productos que se realizan o los servicios que posteriormente podrán ser ofrecidos al público consumidor.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/15u29Ht4XU4QwUwr9KxGC-Mj8BgZ2YLBpP?usp=drive_link

De acuerdo al programa estatal "Mi primera chamba" que abrió su convocatoria a inicios de marzo del 2025 y se aceptó el personal a mediados del mes de mayo del 2025, el laboratorio clínico universitario fue beneficiado con 2 lugares, abriendo la posibilidad de tener 2 turnos disponibles, matutino y vespertino respectivamente, ampliando así el horario de atención del laboratorio clínico universitario de lunes a viernes de 7 am a 7 pm y sábados de 8 am a 3 pm, dando así, la posibilidad de atender a más pacientes, que mediante la difusión por redes sociales, carteles, folletos, volantes, cupones y lonas se logra alcanzar. Ofertando un servicio completo de laboratorio clínico, con costos preferenciales para la comunidad universitaria y el público en general. Abriendo la oportunidad de contar también con tomas de muestra a domicilio.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1BEYkDzqIplacaVhZjTSLr-Ff5A5GDalLC?usp=drive_link

Programa: Firma de convenios con laboratorios del sector público y privado

Con el objetivo de fortalecer las capacidades físicas y administrativas de la sede Tehuantepec, el 12 de Mayo de 2025, se firmó el convenio con el Laboratorio Clínico Biotec y el Banco de Sangre BASI. Este importante evento contó con la presencia del presidente del Colegio de Químicos del Istmo, el Q.B. Alejandro Santiago Espinosa, quien respalda y da validez a estos acuerdos. Esta colaboración permitirá fortalecer la formación académica y profesional de nuestros estudiantes, promoviendo un desarrollo integral en nuestra comunidad.



Disponible en <https://drive.google.com/drive/folders/17-B-ikTsXs2OASDQjm5llsoftPbaXT12>



Disponible en <https://drive.google.com/drive/folders/17-B-ikTsXs2OASDQjm5llsoftPbaXT12>

Asimismo, se concretaron diversos convenios de colaboración orientados a fortalecer la formación integral del estudiantado, en los ámbitos de vinculación académica, prácticas profesionales y servicio social.

- Colegio de Químicos Analistas de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca COLQUIMACO A.C.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ)
- Universidad Regional del Sureste (URSE)
- Facultad de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica (FASBIT)
- Municipio de Zimatlán de Álvarez
- Laboratorio “Labclínico DG”
- Instituto Nacional de Emprendedores
- Banco de Sangre BASI
- Laboratorio y Centro de Diagnóstico Viazcan
- Colegio de Estudios Multidisciplinarios y del Emprendedor del Estado de Oaxaca S.C.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1Dym6ve-JE_ybos49lzOW2-jrLH7M09O-P?usp=drive_link



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=739060748632516&set=pcb.739060995299158>

Para ello, el 26 de noviembre de 2024 se firmó el convenio entre la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO (FCQ-UABJO) y el Colegio de Estudios Multidisciplinarios y del Emprendedor del Estado de Oaxaca S.C., este convenio tiene como objetivo establecer las bases de colaboración para el desarrollo de actividades académicas conjuntas, incluyendo la organización de cursos, talleres, conferencias, proyectos de investigación y otras acciones que favorezcan la formación académica y profesional de estudiantes y docentes. Asimismo, contempla el uso compartido de instalaciones de la FCQ-UABJO con fines educativos y científicos, lo cual permitirá ampliar el alcance de los programas y servicios ofrecidos por ambas instituciones. El acuerdo promueve el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias, fortaleciendo así los vínculos institucionales y el impacto social de sus actividades académicas.



Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1qt2a_AHZKRZ19PP-jyy9eEpOwO3CQ7-6b

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=589034693635123&set=pcb.589035123635080>

El 6 de noviembre de 2024 se firmó el convenio entre la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO (FCQ-UABJO) y el Laboratorio “Labclínico DG”, este acuerdo tiene como finalidad establecer una colaboración estratégica para el diseño, desarrollo, organización y aval académico de cursos especializados, enfocados en temas relevantes para el área de la salud y las ciencias químicas. Los cursos están dirigidos tanto a estudiantes como a profesionales en ejercicio con el objetivo de impulsar la formación continua, la actualización profesional y el fortalecimiento de competencias técnicas.

Ahora bien, el jueves 21 de agosto se formalizó un acuerdo de colaboración con el Centro de Estudios de Diagnóstico Médico Viazcan, con el propósito de fortalecer los vínculos de la Facultad de Ciencias Químicas con el sector privado. Este convenio representa una oportunidad para beneficiar a la comunidad universitaria y consolidar el compromiso del Laboratorio Clínico Universitario en la prestación de servicios de calidad.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo?fbid=790043096867614&set=p-cb.790043403534250>

Programa: Gestión Integral de Residuos Sólidos (Orgánicos e Inorgánicos)

Conscientes de la importancia de promover una cultura ambiental responsable, la Facultad de Ciencias Químicas impulsó diversas acciones orientadas al manejo integral de residuos sólidos, con énfasis en la prevención de riesgos a la salud y en la protección del entorno.

El 10 de enero de 2025 se llevó a cabo una reunión con responsables de laboratorio, en la cual se analizaron las problemáticas relacionadas con la disposición de residuos y se definieron estrategias para fortalecer su gestión adecuada. Este encuentro permitió establecer acuerdos institucionales que reafirman el compromiso de la Facultad con la normatividad ambiental y con la seguridad de su comunidad.



Disponible en: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=618688677336391&set=p-cb.618688797336379>

Posteriormente, el 11 de febrero de 2025, la Facultad participó en la primera recolección oficial de medicamentos caducados, actividad que representó un avance significativo en la responsabilidad social universitaria. En esta ocasión, el Laboratorio 11 Multidisciplinario de Farmacia entregó 237 kilogramos de medicamentos en desuso, recolectados durante los últimos tres meses, al representante del Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos (SINGREM), Q.F.B. Aurelio Alejandro Canseco. Esta acción impactó de manera directa tanto en la protección de la salud pública como en la preservación del medio ambiente, evitando la disposición inadecuada de fármacos y sus riesgos asociados.



Disponible en. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=640145605190698&set=pcb.640145731857352>

Con estas actividades, la Facultad de Ciencias Químicas consolida su compromiso con la gestión ambiental universitaria, fomentando prácticas seguras y sostenibles en el manejo de residuos, al tiempo que fortalece la conciencia ecológica de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Informe financiero

Informo el uso racional y eficaz de nuestros recursos (ingresos y egresos), a partir del mes de octubre del 2024 al mes de septiembre de 2025. Como resultado de los trabajos que se han realizado en los diferentes ejes de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo, enfocados en el ordenamiento administrativo y sustentabilidad financiera.

Ingresos del mes de octubre de 2024 al mes de septiembre de 2025.

De acuerdo al oficio S.F./D.C./495/2024, de fecha 07 de octubre del año 2024, por parte de la Dirección de Contabilidad de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, en atención al oficio FCQ/DIR/575/2024, con motivo de la entrega de recepción, se nos proporcionan los saldos de las cuentas bancarias correspondientes a la Facultad de Ciencias Químicas, con fecha de consulta de saldos bancarios de las cuentas referidas.

Tabla 14. Cuenta bancaria BANAMEX, Saldos con fecha de corte al 07 de octubre de 2024

Banco	Cuenta Bancaria	Nombre de la Cuenta	Saldos con fecha de corte al 07 de octubre de 2024
Banamex	549-8201700	Ciencias Químicas Fondo de Investigación y posgrado	\$633,612.50
Banamex	549-8074652	Ciencias Químicas	\$165,295.11

Fuente: Dirección egresos de la UABJO

A un año de esta administración y en respuesta al trabajo integral de los ejes de ordenamiento administrativo y sustentabilidad financiera de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo, hemos logrado desarrollar una estrategia de finanzas sanas para nuestra institución, así mismo hemos sido capaces de impulsar nuestros servicios de atención de laboratorio clínico y la planta purificadora de agua, educación continua y dentro de la zona FCQ, ofertando todos nuestros productos de investigación y emprendimientos. Por lo que en este primer informe de actividades informo lo siguiente:

De acuerdo al oficio S.F./D.C./0720/2025, de fecha 17 de septiembre del año 2025, por parte de la Dirección de Contabilidad de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, en atención al oficio FCQ/DIR/548/2025, con motivo de informar el estado financiero de nuestra institución a realizarse el 01 de octubre del año 2025, se nos hace entrega de los saldos de las cuentas bancarias correspondientes a la Facultad de Ciencias Químicas, con fecha de consulta de saldos bancarios de las cuentas referidas.

Tabla 15. Cuentas bancaria BANAMEX, Saldos con fecha de corte al 16 de Septiembre de 2025

Cuentas bancaria BANAMEX, Saldos con fecha de corte al 16 de Septiembre de 2025

Banco	Cuenta Bancaria	Nombre de la Cuenta	Saldos con fecha de corte al 16 de Septiembre de 2025
Banamex	549-8201700	Ciencias Químicas Fondo de Investigación y posgrado	\$803,415.94
Banamex	549-8074652	Ciencias Químicas	\$2,622,553.95

Fuente: Dirección egresos de la UABJO

El aumento de nuestros ingresos y el uso racional y eficaz de los recursos en nuestros egresos, son el resultado de los trabajos que se han realizado en los diferentes ejes de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo, principalmente el ordenamiento administrativo y sustentabilidad financiera impulsando la formalización en toda nuestra cartera de servicios, buscando acercarlos a la sociedad en general, con el objetivo de generar nuestros propios ingresos, que den estabilidad financiera a nuestra institución, acercando nuestros productos de investigación y nuestros emprendimientos a la comunidad universitaria y sociedad en general, a través de la zona FCQ. Así mismo, impulsar la educación continua a nivel estatal, nacional e internacional, vinculándonos con la sociedad con un alto espíritu de servicio, ofertando educación y atención de calidad. Todos estos esfuerzos están enfocados en una dirección muy clara para nuestra administración, que nuestra comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas; estudiantes, personal académico y administrativo tengamos cada vez mejores condiciones en nuestra casa, por lo que en este momento invito a todos a cuidar y preservar todo lo que tenemos en nuestra institución gracias al trabajo incansable de nuestros maestros y autoridades que me han antecedido.

Egresos del mes de octubre de 2024 al mes de septiembre de 2025.

Informo el gasto racional de los recursos como resultado de los trabajos que se han realizado en los diferentes ejes de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo, principalmente el ordenamiento administrativo y sustentabilidad financiera.

Tabla 16. Recursos de investigación y posgrado, octubre 2024-septiembre 2025

RUBRO	CONCEPTO	MONTO
GASTOS VARIOS	PAGO DE IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMA WEB Y PAGO A MAESTROS	\$88,000.00
SERVICIOS	PAGO DE PÁGINA WEB	\$31,500.00
ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE PAPELERIA Y OTROS	HOJAS MEMBRETADAS Y PAPELERIA	\$16,305.02
ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA OFICINA	PROYECTORES	\$42,685.68

MEJORAMIENTO DE ESPACIOS	EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO, CORTINAS Y VIDRIOS	\$134,993.36
	FONDO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	\$ 313,484.06

Fuente: Dirección egresos de la UABJO

Tabla 17. Recursos financieros, octubre 2024-septiembre 2025

RUBRO	CONCEPTO	MONTO
GASTOS VARIOS	MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE ESPACIOS	\$ 757,149.03
SERVICIOS	RENOVACIÓN DE MEMBRESÍA AMEFFAR Y HONORARIOS	\$122,184.00
EVENTOS	GRAN TIANGUIS ACADÉMICO AMEFFAR	\$17,504.90
ADQUISICIÓN DE EQUIPO, MATERIAL HIDRAÚLICO, ELÉCTRICO, JARDINERÍA Y VARIOS	ELECTRICIDAD, PLOMERÍA, JARDINERÍA Y VARIOS.	\$127,297.41
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRES ACONDICIONADOS	REVISIÓN Y MANTENIMIENTO A EQUIPOS MINI SPLIT DE AULAS	\$72,233.20
ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE LIMPIEZA	SUMINISTRO DE CONSUMIBLES PARA TODAS LAS ÁREAS	\$143,422.40
ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE PAPELERÍA	SUMINISTRO DE CONSUMIBLES PARA TODAS LAS ÁREAS	\$67,574.06
ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA OFICINA Y OTROS	MATEBOOKS PARA AULAS – IMPRESORAS Y MUEBLES PARA OFICINAS	\$204,270.61
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE LABORATORIO	MANTENIMIENTO A MICROSCOPIOS	\$48,140.00
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA AULAS	SILLAS DE PALETA PARA ZURDO	\$16,580.88
FONDO FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS		\$1,576,356.49

Fuente: Dirección egresos de la UABJO

Tabla 18. Saldos con fecha de corte al 16 de septiembre del 2025.

Banco	Cuenta Bancaria	Nombre de la Cuenta	Saldos con fecha de corte al 16 de Septiembre de 2025
Banamex	549-8201700	Ciencias Químicas Fondo de Investigación y posgrado	\$803,415.94
Banamex	549-8074652	Ciencias Químicas	\$2,622,553.95

Fuente: Dirección egresos de la UABJO

La Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con una gestión académica, administrativa y financiera sólida, orientada a la transparencia, la eficiencia y la sostenibilidad. Cada acción emprendida durante este periodo se alinea con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2030, garantizando que las decisiones institucionales fortalezcan tanto la formación de profesionales de excelencia como el impacto social de nuestra labor universitaria.

La administración actual reconoce que las finanzas sanas constituyen un pilar fundamental para la continuidad de los proyectos académicos y de investigación, así como para el mejoramiento constante de la infraestructura y los servicios. En este sentido, se han implementado estrategias responsables de planeación y optimización de recursos que aseguran la viabilidad y el crecimiento sostenido de nuestra institución.

De igual manera, se destaca que los logros alcanzados son resultado de un esfuerzo colectivo, en el que convergen el trabajo académico de docentes e investigadores, la dedicación de nuestros estudiantes, la eficiencia del personal administrativo y el respaldo de las autoridades universitarias. Este trabajo en equipo, constituye la base que permite proyectar a la Facultad como un referente académico, científico y social en el estado y en el país.

Con visión de futuro, la Facultad de Ciencias Químicas continuará fortaleciendo su compromiso con la calidad educativa, la responsabilidad social y la sostenibilidad financiera, pilares que guiarán su camino rumbo al centenario y hacia los nuevos retos que demanda la sociedad contemporánea.

“En equipo es más fácil, llegaremos más lejos y más rápido”.

Fuentes de consulta

Facultad de Ciencias Químicas UABJO. Historia. cquimicas.uabjo.mx

Facultad de Ciencias Químicas UABJO. Oferta académica. cquimicas.uabjo.mx

UABJO. Logra re-acreditación la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo. uabjo.mx

Primera Línea MX. Ciencias Químicas UABJO, referente de calidad y ayuda a la sociedad. primeralineamx.com



CIENCIAS QUÍMICAS
U A B J O

Av. Universidad S/N. Ex-Hacienda 5 Señores,
Oaxaca, Méx. C.P. 68120